



## 楽しさを味わう

校長 渡辺 訓次

緊急事態宣言が解除され、「大貫海浜学園」「運動発表会（旧運動会）」「校内音楽会」「40周年記念コンサート」「持久走チャレンジ（旧持久走大会）」と、昨年度実施できなかった様々な学校行事も、形こそ変わりましたが実施できるようになったことを大変うれしく思います。子供たちは、各々の行事に向けしっかりと目的を持って、一生懸命に取り組んでくれました。各行事が終わった後の表情はキラキラと輝き、達成感と充実感があふれ出ていましたから、貴重な体験になったと確信しています。仲間や先生と一緒に努力し合ったからこそその成長した姿を、保護者の皆様にもご覧いただけたと思います。11月も、「校外学習」「修学旅行」と行事は続きます。行事が無事に実施できるよう、ウイルス感染防止を徹底していきますので、ご家庭でも引き続き「体調の確認（体温記録票の記入）」「早寝・早起き・適切な食事」など、ご協力をお願いします。

さて、「持久走チャレンジ」にも、多数の保護者の方にご来校いただき、子供たちの力走を見守っていただいています。長距離走には、一定の距離を決め、その距離を走り切る時間を計測する「距離走」と、一定の時間を決め、その時間内で走りきれた距離を計測する「時間走」があります。例年行っていた学年別の持久走大会は「距離走」でしたが、今年からは、体育の授業内で行う「時間走」へと変更をしました。形が変わっても、自分の持てる力を発揮して「走り切る」ということには変わりはありません。ぜひ、最善を尽くして欲しいと思います。

この長距離走、実は中学校体育教師である私が最も苦手としていた運動です。私が小学生の頃、市内小学校対抗駅伝大会が毎年行われていて、6年生の中から学校代表が選ばれ、その大会に出場していました。運動の得意であった私も、選手になりたくて放課後の練習に参加していたのですが、最後の「代表選手選抜レース」の時、必死で走り無理をしすぎた私は、ゴールした瞬間に思わず上を向いて胃の中のを噴水のように吐き出してしまいました。恥ずかしいやら、周りに申し訳ないやら…今でもその光景は鮮明に覚えています。そして私はそれ以来、「長距離走＝苦しい＝辛い」と思うようになり、全力で長距離を走ることが怖くなってしまったのです。そして長距離走は、体育教師を目指す上で避けられない私の課題となり、中学校体育教師となっても解決できずにいました。長距離走を愛好する方たちは、「長距離走＝苦しい＝楽しい」とよく口にします。「苦しさを超えた先に味わうことのできる楽しさ」があるのは理解できますが、私自身が実感できずにいたので、長距離走を苦手としている子供たちに楽しさを伝えることは難しいと考えていました。そこで課題を解決するため、ジョギングを始めました。以前の私は目標のタイムだけを気にしてペースをあまり考えずスピードを出したあげく、苦しくなるとすぐに歩く始末でした。気付けば結局、自分で決めたコースを「走り切る」ことができていなかったわけです。このままではいけないと思い、タイムを気にせず、ペースはゆっくりでも良いから、自分で決めたコースを歩かずに「完走（走り切る）」してみようと思ひ、実行しました。そしてそれができた時、恥ずかしながら初めて「走り切れた」という喜び（達成感）を味わいました。その後も、ある時はコース（距離）を決め、ある時は20分と時間を決め、歩かずに「走り切る」ことだけを考え走り続けました。やがて、少々苦しいと感じても歩くことは無くなりました。苦しいからと歩くより、最後まで走り切ることの方が楽しい、つまり「苦しい＝楽しい」を少しずつ実感できたのです。同時に「走り切れる」という不思議な自信も湧いてきました。決して早くは走れませんが、私の長い距離を走ることへの苦手意識を変えることはできたようです。その経験を活かし、後の長距離走の授業では、苦手とする子供たちに「ゆっくりでも良いから、歩かずに走り切る」ことに挑戦させ、「達成感」を味わわせるように努めました。その気持ちは今も変わらず、あきらめずに最後までやり通してみないと分からない「何か」を、子供たちには感じて欲しいと思っています。在家小の「持久走大会」は「持久走チャレンジ」へと、可能な限り全ての子供が「楽しさ」を味わえる形に変わりました。その勇姿をご覧いただけたら幸いです。

（※厳密には、持久走と長距離走には異なる点がありますが、長い距離を走るという点では同じと考え、あえて長距離走と呼称しています。）

# 令和3年度 11月 児童下校予定表(感染拡大状況によって、変更になる場合があります)



学校目標	○かしこく ○やさしく ○たくましく
生活目標	○本をたくさん読もう
保健目標	○毎日、運動しよう
給食目標	○よくかんで食べよう



日	曜	主な校内行事等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	振替休業日						
2	火	集金日 国語タイム ～10日なわとびチャレンジ期間	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
3	水	祝 文化の日						
4	木	全校朝会 委員会活動 456年歯科健診1:15～	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40
5	金	読書タイム(読み聞かせ1-2.2-1.4-1.5-1) 6年内科検診1:20～ 5年食育授業 4年見沼自然の家見学	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
6	土							
7	日							
8	月	2年生活科校外学習:グリーンセンター	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
9	火	国語タイム 3年1組授業研究	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
10	水	体育朝会 なかよしグループ交流会 教育相談日	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
11	木	学年・学級の時間 クラブ活動	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40
12	金	読書タイム(読み聞かせ6-1.2-2.4-2.5-2) 古紙回収日	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
13	土							
14	日	県民の日						
15	月	開校記念日 3年徒歩遠足:グリーンセンター 在家っ子わくわく教室(放課後子供教室)	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
16	火	国語タイム	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
17	水	学習タイム 6年修学旅行第1日目	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	修学旅行
18	木	学年・学級の時間 6年修学旅行第2日目 クラブなし5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	16:30頃
19	金	音楽朝会	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
20	土							
21	日	ふれあいの日						
22	月	在家っ子わくわく教室(放課後子供教室)	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
23	火	祝 勤労感謝の日						
24	水	体育朝会	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
25	木	学年・学級の時間 クラブなし5時間授業 4年見沼通船堀見学	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
26	金	4年プラネタリウム見学 読書タイム	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
27	土							
28	日							
29	月	在家っ子わくわく教室(放課後子供教室)	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
30	火	34年懇談会	14:40	15:30	14:40	14:40	15:30	15:30