

令和5年度1月号



学校教育目標 ・かしこく ・やさしく ・たくましく
児童数 男子165名 女子181名 346名
[学びワクワク 笑顔キラキラ 元気モリモリ 在家っ子]

在家小だより



HPは
こちら

自分の頭で考える～A Iとの共存社会を見据えて～

校長 熊谷 壽

新年あけましておめでとうございます。令和6年（2024年）新しい年がスタートしました。旧年中は、保護者や地域の皆様方のお力添えにより、本校教育活動がコロナ禍からのリスタートを切ることができましたこと、厚く御礼申し上げます。誠にありがとうございました。

さて、年末年始にはたくさんの楽しいことがあったことと思います。我が家では、息子家族・娘家族を交え総勢10名で年を越し、賑やかな新年を迎えることができました。4人いる孫たちはそれぞれに成長し、一番上はこの4月からいよいよ小学生の仲間入りです。一方、今月末に1歳になる孫息子は最近よたよたと歩き出すようになって、ますますやんちゃぶりを発揮しそうで頼もしい(?) 限りです。還暦間近の老体に鞭打って4人の孫たちととっかえひっかえボール投げしたり本読みしたりおままごとしたり追いかけてっこしたり・・・と、休む暇も貰えない慌ただしくも嬉しい年末年始を過ごしておりました。

そんな中、「近い将来、A Iによってなくなる仕事がある」という物騒(!) な情報に目が留まりました。

「A Iの進化が驚くべき速度で進む現代では、A Iによりなくなる仕事が増えてきています。そのような時代で生き残るには、A Iへの理解を深めなくてはなりません。」

< A Iによってなくなる可能性のある仕事 >

一般事務員／警備員／スーパーやコンビニの店員／銀行員／ライター／タクシー運転手／工場勤務者／
建設現場作業員／薬剤師／ホテルのフロント係／鉄道運転士・車掌

< A Iによってなくなる仕事 >

I Tエンジニア／データアナリスト／営業職／コンサルタント／医師・看護師／介護士／教師／保育士

さらに、「A Iと共存して働く2つのポイント」として「A Iに関する知識を身に付ける」ことと「A Iにはできないことを考え生み出す」ことが示されています。

私は、「自分の頭で考える」ことの大切さを、折にふれ職員室で話題にしてきました。先生方の意識改革も急務なのです。ものの本によれば、今後「捨てられる教師」「生き残る教師」の境目にもやはりA Iの存在があるようで、知識や情報を与えるだけの教師から、子供たちの伴走者として学びのモチベーションを高め、学びをコーディネートできる教師への転換が求められているのだとか。(石川一郎氏の著作を参照)

神根地区の小中学校全9校では、「学びの共同体」の授業改善に取り組んでいます。そこでは、子供たちがお互いに学び合う時間を充実させることをつうじて、思考力や判断力・表現力を伸ばそうとしています。これはまさしく、「自分の頭で考える」ことを重視した学習活動を志向しているものです。

3学期もさらに学び合いに取り組み、学力向上をめざしてまいります。皆様方におかれましては、趣旨をご理解いただきご協力いただけますよう、宜しく願い申し上げます。



令和5年度 1月 児童下校予定表 ※変更になる場合があります

| | |
|------|-------------------|
| 学校目標 | ○かしく ○やさしく ○たくましく |
| 生活目標 | 時間を守って行動しよう |
| 保健目標 | すみずみまで手を洗おう |
| 給食目標 | 食べ物について知ろう |



| 日 | 曜 | 主な校内行事等 | 下校時刻 | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 月 | 祝 元日 | | | | | | |
| 2 | 火 | | | | | | | |
| 3 | 水 | | | | | | | |
| 4 | 木 | 閉庁日 | | | | | | |
| 5 | 金 | | | | | | | |
| 6 | 土 | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | |
| 8 | 月 | 祝 成人の日 | | | | | | |
| 9 | 火 | 第3学期始業式 特別日課3時間授業 | 11:35 | 11:35 | 11:35 | 11:35 | 11:35 | 11:35 |
| 10 | 水 | 給食開始 通常日課開始 登校指導 34年発育測定 56年競書会 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 11 | 木 | 委員会活動 八の字とび集会 56年発育測定 34年競書会 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:35 | 15:35 |
| 12 | 金 | 古紙・寄贈本回収日 12年発育測定 下校指導 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 13 | 土 | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | |
| 15 | 月 | なわとびチャレンジ週間 しらすぎカード取組週間 | 14:15 | 14:15 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 |
| 16 | 火 | | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 17 | 水 | 教育相談日 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 18 | 木 | 通常日課5時間授業 読書タイム・読み聞かせ | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 |
| 19 | 金 | 通常日課5時間授業 月曜日時間割 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 |
| 20 | 土 | 学校公開Ⅱ 通常日課5時間授業 金曜日時間割・給食なし・弁当持参日 34年携帯・スマホ教室 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 14:35 |
| 21 | 日 | | | | | | | |
| 22 | 月 | 振替休業日 | | | | | | |
| 23 | 火 | なかよしグループ交流会 しらすぎカード回収日 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 24 | 水 | | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 25 | 木 | 読書タイム・読み聞かせ クラブ活動 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:35 | 15:35 | 15:35 |
| 26 | 金 | 令和6年度入学児童説明会 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 27 | 土 | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | |
| 29 | 月 | SC来校日 放課後子供教室 月曜日課 委員会あり 小中合同学校保健委員会 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 15:05 | 15:05 |
| 30 | 火 | 6年社会科見学(国会他) | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 31 | 水 | 地震想定避難訓練 1年防犯教室 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 2月1日(木)・2日(金)の予定 | | | | | | | | |
| 1 | 木 | 集金日 講話集会 木曜日課 委員会なし 4~6年生6時間授業 | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |
| 2 | 金 | | 14:35 | 14:35 | 14:35 | 15:25 | 15:25 | 15:25 |

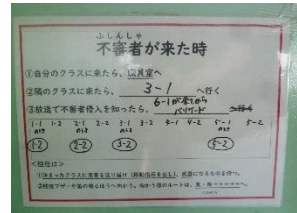


11月から2月まで校庭開放時刻は16:30までです。その時刻には遊んでいるところから帰りましょう

| | | | | | |
|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|----------------------------|
| 1日 | (木) | 集金日 4～6年6時間授業 | 14日 | (水) | 3・4年授業参観・懇談会 6年心肺蘇生法講習会 |
| 6日 | (火) | 川口市国語チャレンジ(全学年) | 15日 | (木) | クラブ活動(今年度最終) |
| 7日 | (水) | PTA 予算編成会議・理事会 | 16日 | (金) | 5年授業参観・懇談会 |
| 8日 | (木) | 3年クラブ活動見学 | 19日 | (月) | 第3回学校運営協議会 |
| 13日 | (火) | 校内書きぞめ展(～16日) 1・2年授業参観・懇談会 | 27日 | (火) | ありがとう会食 |
| | | | 29日 | (木) | 委員会活動(今年度最終) |

令和5年度埼玉県学校安全優良学校に選ばれました

本校が令和5年度埼玉県学校安全の分野における優良学校に選ばれました。ひとえに日頃から本校の児童の安全を見守っていただいている保護者の皆様、地域の皆様のおかげです。これからも来校時の名札の着用を継続していただくとともにご理解、ご協力のほどよろしくお願いたします。(写真左上…小中合同引き渡し訓練、右上…不審者対応教室ドアストッパー、左下…不審者侵入の避難場所の掲示 右下…見守り隊下校指導)



在家小学校12月のアルバム

まちかどクリーンキャンペーン 在家地区清掃



在家中学校の2年生と共に6年生が地区の公園(在家、柳根)を中心に清掃活動をしました。子供たちは活動をとおして、普段使っている地域や公園に対する美化意識や大切に使いこうとする意欲が高まりました。これからも地域を大切に、郷土愛を深めてください。

川口の元気 夢ワーク(在籍中生の職業体験)



在家中学校の1年生6名が3日間在家小学校で職業体験をしました。子供たちと触れ合ったり、安全な生活を啓発するポスターを作成してくれたりしました。今回の経験を生かして自分の得意や苦手など改めて自分を知り、将来について考えるきっかけになればうれしいです。

令和5年度学校評価保護者アンケート（12月実施）集計結果

| | 学校の取組について | そう思う | どちらかと 言えばそう 思う | どちらかと 言えばそう 思わない | そう 思わない | R5.7 比較 |
|-----------------------|---------------------------------|------|----------------------|------------------------|------------|------------|
| 1 | 学校は、学校の方針や様子を家庭や地域にわかりやすく伝えている。 | 44% | 50% | 6% | 0% | -1 |
| 2 | 学校は、一人一人のよいところを伸ばそうとしている。 | 29% | 61% | 9% | 1% | -3 |
| 3 | 学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。 | 33% | 57% | 9% | 1% | +1 |
| 4 | 学校は、道徳性を養おうと、指導を工夫している。 | 31% | 62% | 6% | 1% | -1 |
| 5 | 学校は、体力向上に向け、指導を工夫している。 | 34% | 56% | 9% | 1% | +3 |
| 6 | 学校は、安全面や健康面に配慮している。 | 44% | 50% | 6% | 0% | ±0 |
| 7 | 学校は、校舎内外がきれいに清掃されている。 | 38% | 56% | 4% | 2% | ±0 |
| 8 | 学校は、教育相談日・家庭訪問などで、相談にのってくれる。 | 62% | 36% | 1% | 0% | ±0 |
| 9 | 学校は、いじめの問題（発見・対応・相談等）に取り組んでいる。 | 38% | 54% | 8% | 0% | -3 |
| 10 | 学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動を行っている。 | 38% | 56% | 6% | 0% | -5 |
| 児童について（学級・学年・学校全体を見て） | | | | | | |
| 11 | 児童は、楽しく学校生活を送っている。 | 55% | 39% | 3% | 3% | ±0 |
| 12 | 児童は、生き生きと学習している。 | 40% | 49% | 9% | 2% | -5 |
| 13 | 児童は、ルールやマナーを守って生活している。 | 35% | 60% | 5% | 0% | -3 |
| 14 | 児童に、やさしさや思いやりの心が育っている。 | 42% | 54% | 4% | 0% | -1 |
| 15 | 児童は、家庭や地域であいさつや返事ができている。 | 36% | 49% | 14% | 1% | +2 |
| 保護者として | | | | | | |
| 16 | 学校から配付されるプリントなどに必ず目を通してしている。 | 54% | 41% | 4% | 1% | -3 |
| 17 | 学習、宿題、持ち物などに関心をもち、確認している。 | 38% | 53% | 8% | 1% | -3 |
| 18 | 学校行事、授業参観、懇談会に積極的に参加している。 | 47% | 44% | 8% | 1% | ±0 |
| 19 | 地域や家庭であいさつをかわしている。 | 60% | 35% | 4% | 1% | ±0 |
| 20 | 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。 | 43% | 45% | 11% | 1% | -2 |

集計結果を受けて

ご多用のところ2学期末の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回の回答は家庭数全体の58%（1学期56%）の家庭から回答がありました。1学期末の結果と比べて「10 学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動を行っている。」については、「-5」と大きく数値が低下しました。児童の健全な成長のためには学校教育と家庭教育が互いに分担し、信頼し、協力することが不可欠です。これからも学校・担任と保護者の方々が直接言葉を交わし、情報を共有することをお互いに協力して、よりよい手立てを相談できるよう関係を深めてまいりましょう。1, 2学期の授業参観、懇談会への参加率が低いことから「学校と保護者様との連携」については、日程の調整を含め、対応を検討してまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解、ご協力をいただけますようお願いいたします。