



学校教育目標 ・かしこく ・やさしく ・たくましく
 児童数 男子166名 女子178名 344名
 = 学びワクワク 笑顔キラキラ 元気モリモリ =



HPは
こちら

日々を生きる

校長 渡辺 訓次

命のうた

この世に生まれてきたことに
 どんな意味があるのだろうか
 ふだんは考えたことがあまりない
 生きているってなんだらう

生きているからには誰もが思っだらう
 楽しく生きられる毎を送りたいと
 それでも日々の暮らしの中では
 他人と衝突したり傷ついたりして
 生きていくことに自信を失うことがある
 何もかも投げ出して

現実から逃避したくなることもある
 そんなとき耳元でそっとささやく声があった

「自分ともう一度向き合って」らん
 人は誰かに必要とされているんだよ
 不要な人間なんていないんだよ
 人は生れたとき尊い命を授かったんだ
 だからこの命を大切に生きていかなければ
 いけないんだよ」と

生まれてきた意味は
 ずっと生きていっていつかわかるもの
 それまではこの命を大切に
 毎日を精一杯大切にしていこう

須奈芙琴 作



あけましておめでとうございます。令和5年（2023年）、新たなる一年が始まりました。在家っ子や保護者・地域の皆様にとって、素晴らしき一年間となるよう、心から祈念しております。

さて、上に示したのは、私の尊敬する詩人 須奈芙琴 氏の詩です。私は本校着任以来この4年間、命の大切さについて子供たちをはじめ保護者・地域の皆様に伝えてきたつもりです。なぜなら、命は一度失ったら二度と取り戻せない、かけがえの無い大切なものだと思っているからです。命あるとは生きる（生きていく）ことです。しかし「生」には必ず反対の「死」がついて回ります。生と死は常に対であり、避けることのできない事実です。そう考えると、命を大切にするための対として、死というものについて理解が深まるように、もっと伝えるべきなのかもしれません。理解が深まっていれば、子供たちも安易に「死」という言葉を口に出さなくなるのではないかと思いました。しかし情けないことですが、私には正直、多くの子供たちに上手く死について伝える自信と術が不足していると感じています。保護者の皆様ならば、どのようにお子さんに死について伝えるのでしょうか。ぜひ、ご助言いただければ幸いです。

以前「人は生まれた瞬間から、死に向かって生きていく」と聞いたことがあります。その通りなのかもしれませんが、死に向かうことをマイナスに捉えず、「命尽きるその時まで、どのように生きていこうか」とプラスに捉え、日々を大切に過ごしていくことが重要だと思います。もちろん言われなくとも考えている方は多くいるでしょう。ですが、流れるような日々の生活の中で、つい忘れてしまうこともありがちです。「一年の計は元旦にあり」と言われるように、新年を迎えたこの時にこそ気持ちを新たに「この一年間をどう過ごしていくのか」を考えてみてはいかがでしょうか。

その際保護者の皆様には、ぜひお子さんにも「どう過ごしていきたいか」を聞いて欲しいと思います。聞くときのポイントとしては「家庭では…」「学校では…」「〇〇（その他の場面）では…」と、お子さんの置かれる環境や立場ごとに考えさせると良いと思います。（低学年児童には難しいかもしれませんが、「自分の存在」を多面的に具体的に捉えさせることは、社会性や他者とのコミュニケーション能力の向上に繋がると考えています。）さらに、その実現のために、「何をしたらいい？」とか「これを頑張ろうか」など、話題にしてたくさん会話をしてください。お子さんと共に考え、時間と気持ちを共有することの積み重ねにより、お子さんは「自分は家族から大切にされ、必要とされている人間だ」と感じ、他者から支えられていることに感謝するとともに、頑張ろうという前向きな気持ちになると思います。そしてそれは、これからの人生をたくましく生き抜いていく力へと繋がっていきます。さらにこの経験は、自他を大切したり、学習に対して自信を持って取り組めたりと、様々なプラス効果を生み出すはずですよ。ぜひ取り組んでいただければと思います。

何はともあれこの一年間、保護者・地域の皆様には昨年同様、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。

		令和4年度 1月 児童下校予定表						
		学校目標	○かしく ○やさしく ○たくましく					
		生活目標	時間を守って行動しよう					
		保健目標	すみずみまで手を洗おう					
		給食目標	食べ物について知ろう					
								

日	曜	主な校内行事等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	祝 元日						
2	月	祝 休日						
3	火							
4	水							
5	木							
6	金							
7	土							
8	日							
9	月	祝 成人の日						
10	火	第3学期始業式 特別日課4時間授業 SC来校日	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
11	水	給食開始 ICTタイム 34年発育測定 登校指導 56年競書会 12年防犯教室	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
12	木	学年・学級の時間 委員会活動 34年競書会 56年発育測定 登校指導	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40
13	金	読書タイム 古紙・寄贈本回収日 12年発育測定 下校指導	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
14	土							
15	日	ふれあいの日						
16	月	なわとびチャレンジ開始 しらさぎカード取組(~20日)	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
17	火	算数タイム	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
18	水	国語タイム 教育相談日	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
19	木	体育朝会 クラブなし 通常日課5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
20	金	学校公開Ⅱ(345校時) 読書タイム 通常日課5時間授業 給食なし・弁当持参日	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
21	土							
22	日							
23	月	通常日課5時間授業 学年・学級の時間 川口市教育委員会学校訪問	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
24	火	算数タイム なかよしグループ交流会	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
25	水	国語タイム SC来校日 通常日課5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
26	木	音楽朝会 クラブ活動	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40
27	金	読書タイム 入学説明会	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
28	土							
29	日							
30	月	放課後子供教室	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
31	火	算数タイム 6年社会科見学(国会他)	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	<u>16:00</u>

2月1日(水)・2日(木)の予定

1	水	国語タイム 集金日	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
2	木	全校朝会 委員会活動	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40

住所 川口市安行領在家 323 番地 TEL (048) 295-7955 FAX (048) 295-7966



11月から2月まで校庭開放時刻は16:30までです。その時刻には遊んでいるところから帰りましょう

1日	(火)	集金日 主任児童委員、民生委員・児童委員連絡会議	15日	(水)	3・4年授業参観・懇談会
7日	(火)	在家小学力チャレンジ(全学年) 教育相談週間(～10日)	16日	(木)	クラブ活動(今年度最終)
8日	(水)	教育相談日 PTA 予算編成会議・理事会	17日	(金)	5・6年授業参観・懇談会
9日	(木)	3年クラブ活動見学	20日	(月)	第3回学校運営協議会
10日	(金)	4年プラネタリウム見学	28日	(火)	ありがとう集会
13日	(月)	校内書きぞめ展(～17日)	新型コロナウイルス感染症の状況により変更の場合があります。予めご了承ください。		
14日	(火)	1・2年授業参観・懇談会			

令和5年度に向けて 通学路の変更について

学校だより9月号でお知らせしたとおり、令和5年度より通学路を一部変更します。変更する通学路は、「鹿島診療所前の道路より西側の一部」です。以前から交通量が多く、交通事故が起きないか心配であると保護者様、地域の皆様よりご意見をいただきました。学校運営協議会委員の皆様や職員との検討を重ね、以下の日程で段階的に変更する予定です。

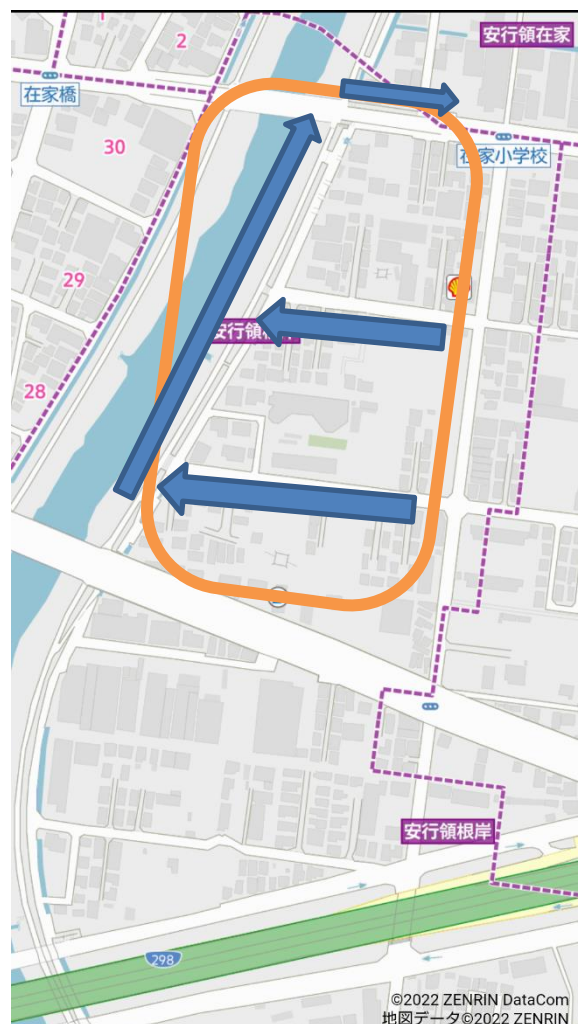
1月13日(金) 20分休み 通学班員へ連絡

- ※班編成、集合時間、場所、班員、通学路の確認
- ※□に囲まれた区域内的の通学班は、荒川沿いの道から在家橋の側道を通り在家小学校の交差点に向かう。
- ※登校のみとし、下校は今まで同様鹿島診療所の前の道を使用する。

1月24日(火)～27日(金) 通学路変更試行期間

1月30日(月) 体育館 通学路の振り返り(予定)

試行期間中は登校指導を行い、児童の安全を見守って参ります。保護者様、地域の皆様におかれましては、今後とも児童の安全を守るためにご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



防犯のために 引き戸用 補助錠を設置します

例年学校の敷地内に侵入し、児童生徒を標的とした無差別の傷害事件が起きています。そのような事件に対応すべく、2学期に職員間での研修や全校児童で不審者対応避難訓練を行いました。研修をとおして、この度教室に不審者を侵入させないために各教室、特別教室の引き戸に右記のような補助錠を今年度中に随時設置をします。児童には継続して、高い防犯意識を持ち続けさせるとともに、いざというときに自分たちの身を守るために机と椅子でつくったバリアードだけではなく、補助錠を使えるよう指導します。



令和4年度学校評価保護者アンケート（12月実施）集計結果

	学校の取組について	そう思う	どちらかと言えそうですが 思う	どちらかと言えそうですが 思わない	そう 思わない	R3.3 比較
1	学校は、学校の方針や様子を家庭や地域にわかりやすく伝えている。	36%	61%	3%	1%	-1
2	学校は、一人一人のよいところを伸ばそうとしている。	25%	64%	7%	3%	-3
3	学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。	31%	60%	8%	1%	+1
4	学校は、道徳性を養おうと、指導を工夫している。	28%	64%	7%	2%	-1
5	学校は、体力向上に向け、指導を工夫している。	32%	60%	7%	1%	+3
6	学校は、安全面や健康面に配慮している。	41%	55%	4%	1%	±0
7	学校は、校舎内外がきれいに清掃されている。	36%	58%	5%	1%	±0
8	学校は、教育相談日・家庭訪問などで、相談にのってくれる。	57%	41%	1%	1%	±0
9	学校は、いじめの問題（発見・対応・相談等）に取り組んでいる。	34%	59%	6%	1%	-3
10	学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動を行っている。	38%	53%	8%	1%	-5
児童について（学級・学年・学校全体を見て）						
11	児童は、楽しく学校生活を送っている。	53%	42%	4%	1%	±0
12	児童は、生き生きと学習している。	41%	47%	11%	2%	-5
13	児童は、ルールやマナーを守って生活している。	36%	57%	7%	0%	-3
14	児童に、やさしさや思いやりの心が育っている。	39%	55%	6%	0%	-1
15	児童は、家庭や地域であいさつや返事ができている。	33%	54%	12%	1%	+2
保護者として						
16	学校から配付されるプリントなどに必ず目を通してしている。	55%	39%	6%	1%	-3
17	学習、宿題、持ち物などに関心を持ち、確認している。	41%	49%	9%	1%	-3
18	学校行事、授業参観、懇談会に積極的に参加している。	49%	39%	8%	3%	±0
19	地域や家庭であいさつをかわしている。	55%	41%	4%	0%	±0
20	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	51%	40%	9%	1%	-2

集計結果を受けて

2学期末の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回の回答は家庭数全体の56%（1学期67%）にあたり、半数以上の家庭から回答がありました。様々な項目の中でも「12 児童は、生き生きと学習している。」については、「-5」と大きく数値が低下しました。このような結果から子供達一人一人が安心、安全に落ち着いて学習に取り組めるように学習環境を整えることが必要であると考えます。また、意欲的に学習に取り組めるように授業改善（興味関心を高める教材や言葉かけの工夫、「わかった。がんばれた。」と思える授業の工夫）については、継続して取り組んで参ります。2学期から各学級においてグループやペアで「学び合い、聞き合う授業」の授業改善を行っています。安心安全な学級経営にも効果があり、少しずつですが、子供達は意欲的に取り組むことができるようになってきました。これからも様々な課題の改善に向けて、教職員が一丸となって教育活動に取り組みます。今後とも本校の教育活動におけるご理解、ご協力のほどよろしくお願いたします。