



過去を教訓に

校長 熊谷 壽

長い夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まります。これまで大過なく過ごすことができましたのも、保護者や地域の皆様方のお力であると改めて感謝いたします。在家っ子一人一人の頑張りも当然ありました。1学期中の学校生活だけでなく、夏休み中の地域の行事に楽しんで参加する姿にも、一人一人の頑張る様子が見て取れました。「楽しい」と思う心が人を動かし、楽しんでいる姿に触れた周囲の人々が癒されることにもなります。2学期には、さまざまな行事も予定されています。それぞれの場面で、在家っ子が一人一人自分らしく輝いていくことを願い、応援してまいります。保護者や地域の皆様方におかれましては、今後とも変わらぬご支援ご協力のほど宜しくお願い申し上げます。

さて、9月1日は防災の日。今から100年前の9月1日に関東地方で大きな地震が発生し、尊い命がたくさん失われてしまいました。これまで全国各地で大小さまざまな地震が発生し、台風や大雨による風水害に見舞われることもありました。よく話題に上がる3つの大きな地震は、それぞれに特徴的な地震でした。

- | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-------|-------|-------|----------|
| 関東大震災 | ・・・ | 1923年 | 9月1日 | 11:58 | 発生、焼死者多数 |
| (昼食準備中に発生し、台所で消火が間に合わず火災が多く発生しました。) | | | | | |
| 阪神淡路大震災 | ・・・ | 1995年 | 1月17日 | 05:46 | 発生、圧死者多数 |
| (早朝就寝中に発生し、地震で倒れた家具の下敷きになってしまいました。) | | | | | |
| 東日本大震災 | ・・・ | 2011年 | 3月11日 | 14:46 | 発生、溺死者多数 |
| (下校準備時間に発生し、地震後の大津波によって流されてしまいました。) | | | | | |

これらを教訓に、「火の始末」「家具の固定」「高台への避難」といった対策が取られるようになりました。在家小では、自らの命を災害から守るため、正しい対応行動を身につけられるよう、何度となく訓練を実施してきました。加えて今年度は、引取り訓練を在家中学校と合同で実施しました。在家っ子の避難行動も、訓練を重ねる中で反省を教訓としつつ上達しているように思います。また、夏休み中には、有事の際の避難所開設に備えた避難所運営会議も実施し、市の担当者も交えて迅速な対応のための打ち合わせも行いました。

いつなんどき、どんな災害に遭遇するか、誰にもわかりません。何が起こったのかと受け止めきれず戸惑って身動きがとれなくなったり、思いもよらない大きな災害に直面してパニックを起こして泣き叫んだり、そんな危険な状況も考えられます。だから、もしものときに備えておくことを大切にしたいのです。したがって、実際に行動を伴った練習をしておく「訓練」の意義は大きいのです。私は、「本気で訓練しよう」と常に声をかけています。

令和5年度 9月 児童下校予定表 ※変更になる場合があります



学校目標	○かしく ○やさしく ○たくましく
生活目標	○室内での過ごし方を工夫しよう
保健目標	○早ね・早起きをしよう
給食目標	○よくかんで 食べよう



日	曜	校 内 行 事 等	下 校 時 刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	第2学期始業式 特別日課3時間授業	11:35	11:35	11:35	11:35	11:35	11:35
2	土							
3	日							
4	月	給食開始 しらさぎカード取組開始 56年発育測定	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
5	火	登校指導 34年発育測定	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25
6	水	12年発育測定	14:35	14:35	15:30	15:25	15:25	15:25
7	木	読書タイム・読み聞かせ 委員会活動	14:35	14:35	14:35	14:35	15:35	15:35
8	金	古紙・寄贈本回収日 下校指導	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
9	土							
10	日							
11	月	しらさぎカード提出日 SC来校日 放課後子供教室	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
12	火	なかよしグループ交流会	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25
13	水	なかよしグループ交流会予備日 教育相談日	14:35	14:35	15:30	15:25	15:25	15:25
14	木	読書タイム・読み聞かせ 通常日課5時間授業	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
15	金		14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
16	土							
17	日							
18	月	祝 敬老の日						
19	火		14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25
20	水		14:35	14:35	15:30	15:25	15:25	15:25
21	木	音楽集会 クラブ活動	14:35	14:35	14:35	15:35	15:35	15:35
22	金		14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
23	土	祝 秋分の日						
24	日	PTA美化活動						
25	月		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
26	火	地震想定避難訓練	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25
27	水		14:35	14:35	15:30	15:25	15:25	15:25
28	木	いじめゼロ集会 委員会活動 5年脊柱側彎症検診	14:35	14:35	14:35	14:35	15:35	15:35
29	金		14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
30	土							

10月2日(月)・3日(火)の予定

2	月		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
3	火	集金日	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25	15:25

※変更になる場合もありますのでご了承ください。

※給食費の口座引き落としは、余裕をもって、前日までにご入金をよろしくお願いいたします。



3日	(火)	集金日	13日	(金)	6年修学旅行前説明会(6校時)
4日	(水)	3年ベーゴマ教室	16日	(月)	スクールカウンセラー来校(10:00~)
5日	(木)	全学年通常日課5時間授業	17日	(火)	5年社会科見学
6日	(金)	全学年通常日課5時間授業 校内音楽会(児童)	21日	(土)	在家っ子まつり
7日	(土)	全学年通常日課4時間授業 校内音楽会(保護者) <u>弁当の持参なし</u>	26日	(木)	全学年通常日課5時間授業
10日	(火)	振替休業日	27日	(金)	全学年通常日課5時間授業
11日	(水)	教育相談日	28日	(土)	通常日課4時間授業 運動発表会 <u>弁当の持参なし</u>
12日	(木)	全学年特別日課4時間授業 就学時健康診断(給食なし)	30日	(月)	振替休業日

おめでとう

埼玉県硬筆中央展覧会 特選賞

埼玉県硬筆展覧会川口市審査会 優良賞

校内音楽会、運動発表会における保護者様、地域の皆様の参観について

○校内音楽会 10月7日(土)

- ・事前チケット制とします。(事前に在籍児童がチケットとプログラム持ち帰ります。)
- ・チケットとプログラムを持参していない在籍児童保護者様や地域の皆様は、体育館後方の自由席にお座りください。
- ・整列の時間に職員玄関前にお並びください。

前半 1~3年生の部

整列 8:50~9:10

入場 9:10~

演奏時間 9:30~10:10 (予定)

後半 4~6年生の部

整列 10:00~10:20

入場 10:20~

演奏時間 10:35~11:20 (予定)

○運動発表会 10月28日(土)

- ・事前チケット制とします。(校内音楽会同様)
- ・チケットがない在籍児童保護者様や地域の皆様は、8:50~入場してください。
- ・シート等での場所取りはおやめください。立ち見での参観となります。
- ・各入場の時刻に職員玄関前にお並びください。

Aチケット入場 8:20~8:30

インターバル 8:30~8:40

Bチケット入場 8:40~8:50

チケットがない方入場 8:50~

開会式 9:00~(予定)

音楽会、運動発表会どちらも地域の皆様どなたでもご参観いただけます。ぜひご参観ください。

令和5年度学校評価保護者アンケート（7月実施）集計結果

	学校の取組について	そう思う	どちらかと 言えばそう 思う	どちらかと 言えばそう 思わない	そう思わ ない	R5.3 比較
1	学校は、学校の方針や様子を家庭や地域にわかりやすく伝えている。	43%	53%	4%	0%	+ 1
2	学校は、一人一人のよいところを伸ばそうとしている。	29%	63%	8%	0%	+ 5
3	学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。	38%	54%	8%	1%	+ 4
4	学校は、道徳性を養おうと、指導を工夫している。	38%	55%	6%	2%	± 0
5	学校は、体力向上に向け、指導を工夫している。	35%	57%	8%	1%	+ 2
6	学校は、安全面や健康面に配慮している。	45%	49%	5%	1%	± 0
7	学校は、校舎内外がきれいに清掃されている。	39%	55%	5%	1%	± 0
8	学校は、教育相談日・家庭訪問などで、相談にのってくれる。	63%	36%	1%	0%	+ 2
9	学校は、いじめの問題（発見・対応・相談等）に取り組んでいる。	39%	57%	4%	1%	+ 4
10	学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動を行っている。	43%	51%	5%	1%	+ 3
児童について（学級・学年・学校全体を見て）						
11	児童は、楽しく学校生活を送っている。	55%	40%	3%	1%	+ 3
12	児童は、生き生きと学習している。	39%	52%	7%	2%	+ 1
13	児童は、ルールやマナーを守って生活している。	36%	55%	8%	1%	- 1
14	児童に、やさしさや思いやりの心が育っている。	43%	51%	5%	1%	- 1
15	児童は、家庭や地域であいさつや返事ができている。	30%	59%	9%	2%	+ 4
保護者として						
16	学校から配付されるプリントなどに必ず目を通してしている。	57%	38%	4%	1%	± 0
17	学習、宿題、持ち物などに関心を持ち、確認している。	45%	48%	7%	1%	± 0
18	学校行事、授業参観、懇談会に積極的に参加している。	48%	40%	11%	2%	+ 4
19	地域や家庭であいさつをかわしている。	58%	38%	4%	0%	± 0
20	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	46%	44%	9%	1%	- 2

集計結果を受けて

1学期末の学校評価保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回の回答は家庭数全体の61%（昨年度3学期74%）から回答がありました。多くの回答をいただき、保護者様のお考えやご意見を受け止め、学校運営の改善につなげたいと考えております。

さて、「**3 学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。**」が**4ポイント**向上しました。本校では昨年度から東京大学教授 佐藤学教授が提唱している「学びの共同体」という学校改革（授業改善）の取組を推進しています。主な学習形態は「**ペアやグループになり、子供たちが自分のわからないことを聞き合い、学び合うことで、自らの学習を深める学習**」です。1学期の児童アンケートにおいても「友達と学び合うこと」が自分に合った学習方法であると回答する児童が一番多くなりました。少しずつですが、全学年において学習に対して、意欲的に取り組むことができるようになり、成果が表れてきました。これからも様々な課題の改善に向けて、教職員が一丸となって教育活動に取り組みます。今後とも本校の教育活動におけるご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。