

たしかめプリント【小学校5年生】図形①



年 組 番 名前

図1の直方体の展開図^{てんかいず}をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

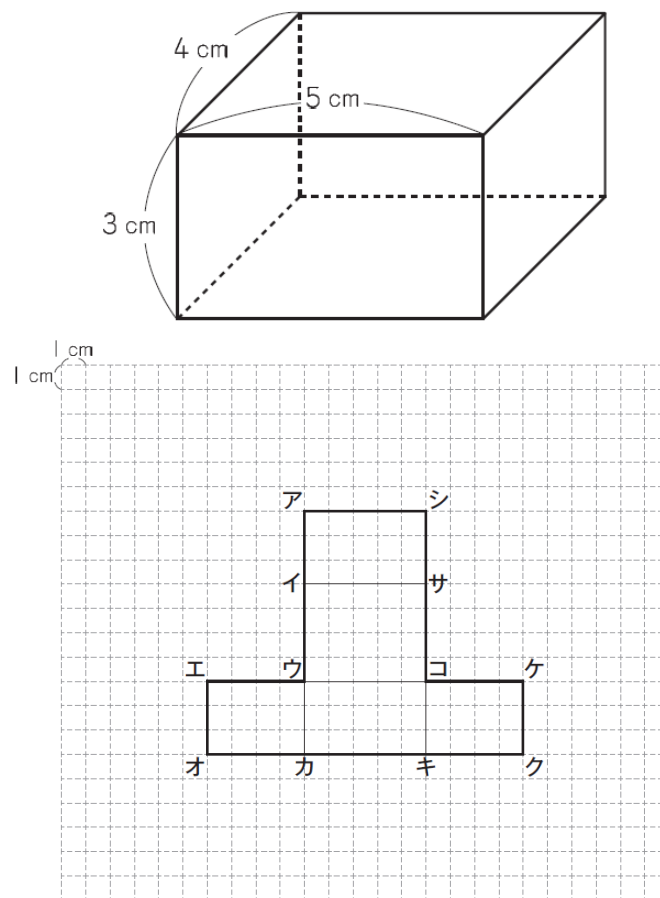


図2

あと1つの面は、どのような大きさの長方形ですか。
長方形のたてと横の2つの辺の長さを書きましょう。

レベル5

(たて)

(横)

たしかめプリント【小学校5年生】図形②

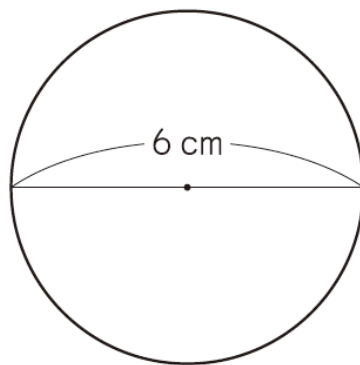


年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

- (1) 下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。
ただし、円周率は3.14とします。

レベル5



(求める式)

(答え)

- (2) 円周率を求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル8

- 1** 円周の長さ × 半径の長さ
- 2** 円周の長さ × 直径の長さ
- 3** 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4** 直径の長さ ÷ 円周の長さ

(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形③



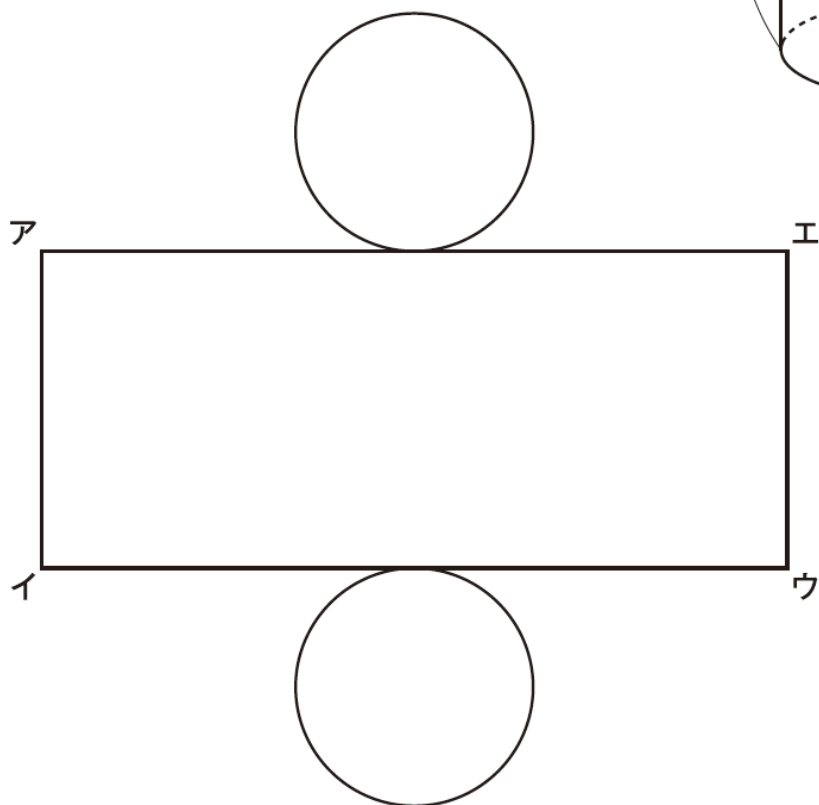
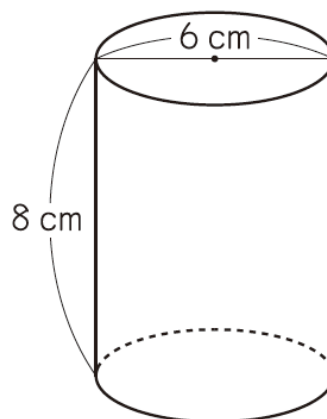
年 組 番 名前

右のような円柱があります。

この円柱の展開図を、下のように
側面を長方形にしてかきました。

次の問題に答えましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(1) 辺アイの長さを書きましょう。

レベル3

(答え)

(2) 辺アエの長さを求める式と答えを書きましょう。

レベル6

(求める式)

(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形④



年 組 番 名前

レベル6

点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。

図1の点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。

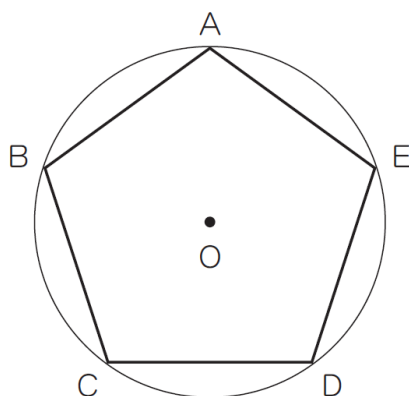


図1

まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。

次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角アの大きさは何度によればよいですか。答えを書きましょう。

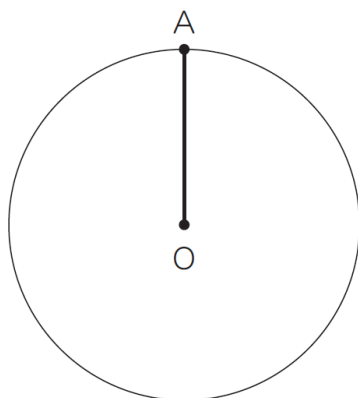


図2

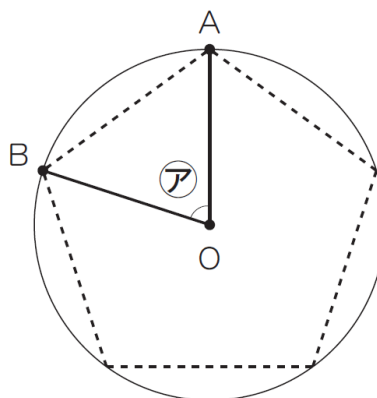


図3

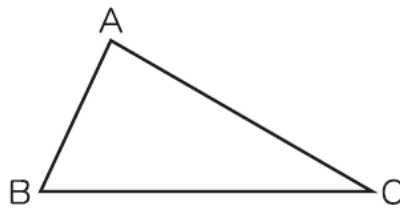
(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑤



年 組 番 名前

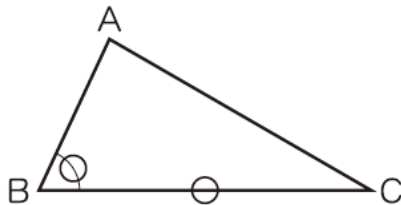
下の三角形ABCと合同な三角形をかくために、三角形ABCのどの辺の長さや角の大きさを測ればよいかを考えます。



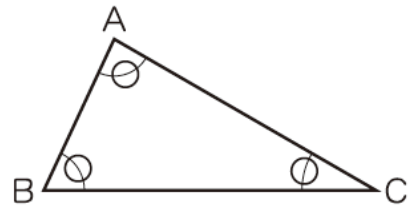
次の **1** から **4** は、辺の長さや角の大きさを測るところに○の印をつけたものです。三角形ABCと合同な三角形をかくことができるものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

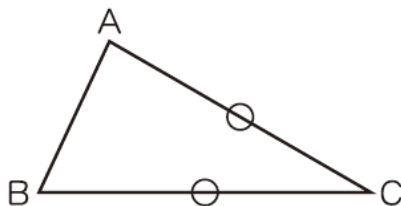
1



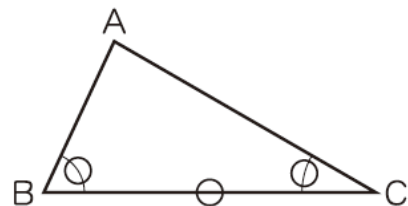
2



3



4



(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑥

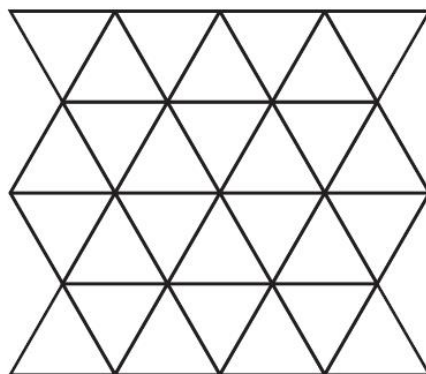


年 組 番 名前

身のまわりには、図形の辺どうしがぴったりあっていて、すきまも重なりもなくしきつめられている模様もようがあります。はるとさんたちは、これらの模様に興味をもちました。

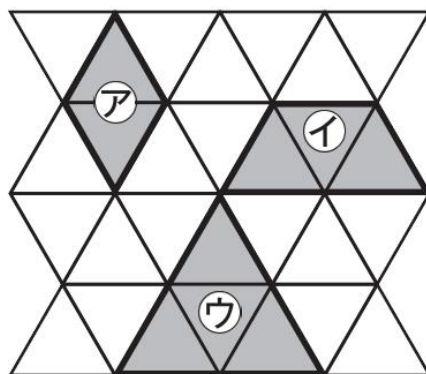
はるとさんたちは、まず、うろこ模様を調べることにしました。

はるとさんたちが調べているうろこ模様は、合同な正三角形でしきつめられていました。



うろこ模様

はるとさんたちは、うろこ模様の中に、いくつかの正三角形でできている図形を見つけました。





はると

正三角形 2 つでできている、ひし形 **ア** を見つけました。



ともや

正三角形 3 つでできている、台形 **イ** を見つけました。



かすみ

正三角形 4 つでできている、正三角形 **ウ** を見つけました。

ほかにも、正三角形 4 つでできている図形を見つけることはできないのかな。

(1) 正三角形 4 つでできている図形を、うろこ模様の中から見つけます。

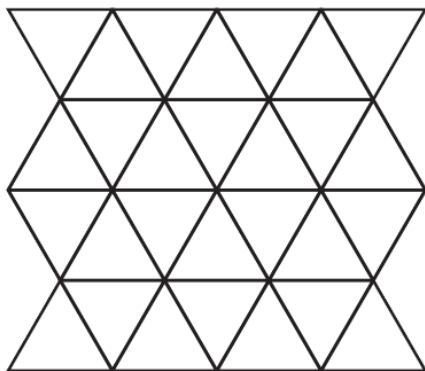
どのような図形を見つけることができますか。

見つけることができる図形を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル5

- 1** 長方形
- 2** 直角三角形
- 3** 平行四辺形
- 4** 正六角形

※ 必要ならば、下のうろこ模様を使って考えてもかまいません。



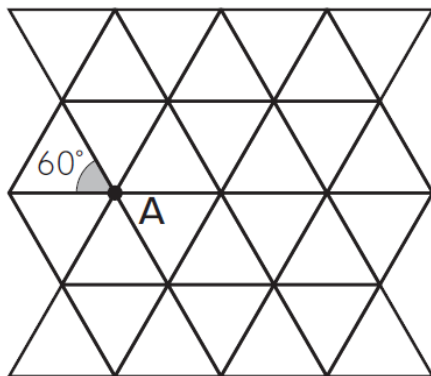
うろこ模様

(答え)

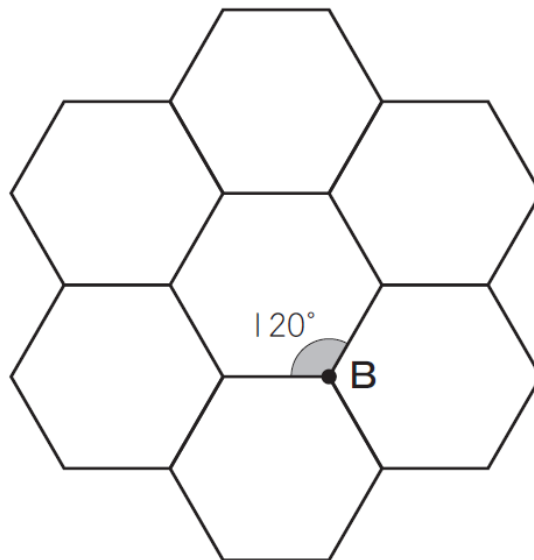
はるとさんたちは、次に、きっこう模様^{もよう}も調べることにしました。

はるとさんたちが調べているきっこう模様は、合同な正六角形でしきつめられていました。

はるとさんたちは、うろこ模様ときっこう模様について、話し合っています。



うろこ模様



きっこう模様



はると

図形の辺どうしがぴったりあっていて、すきまも重なりもなくしきつめられているので、点Aや点Bのまわりに集まった角の大きさの和は、それぞれ 360° になっているはずです。



ともや

点Aのまわりには、正三角形が6つしきつめられています。正三角形の1つの角の大きさは 60° なので、点Aのまわりに集まった角の大きさの和は、 $60 \times 6 = 360$ で、 360° です。

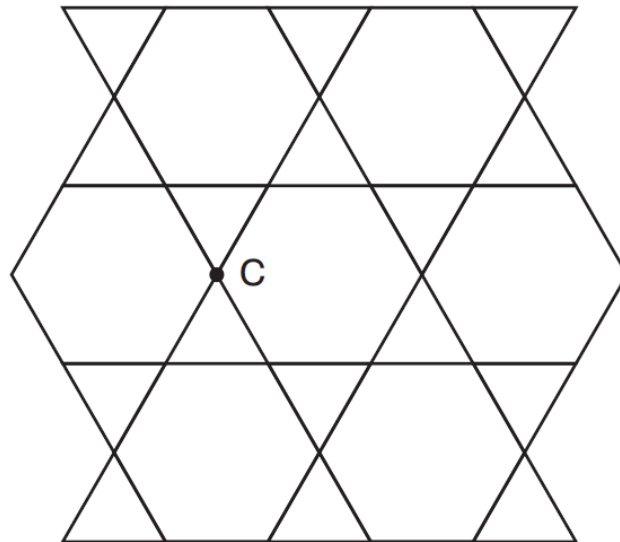


かすみ

点Bのまわりには、正六角形が3つしきつめられています。正六角形の1つの角の大きさは 120° なので、点Bのまわりに集まった角の大きさの和は、 $120 \times 3 = 360$ で、 360° です。

はるとさんたちは、さらに、かごめ模様も調べることにしました。

はるとさんたちが調べているかごめ模様は、合同な正三角形と合同な正六角形でしきつめられていました。



かごめ模様



はると

点Cのまわりに集まった角の大きさの和は、 360° になっています。

- (2) 点Cのまわりに集まった角の大きさの和が、 360° になっていることを、着目した図形の「名前」と「角の大きさ」がわかるようにして、言葉や式を使って書きましょう。

レベル8

(答え)

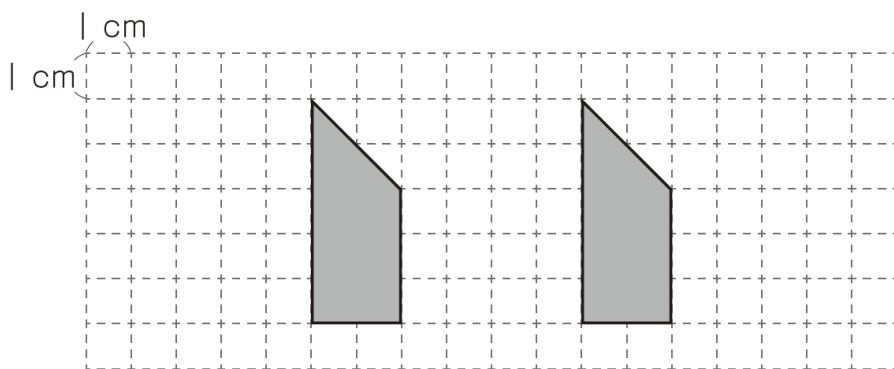
たしかめプリント【小学校5年生】図形⑦



年 組 番 名前

ちひろさんは、次のように、2つの合同な台形をつくりました。

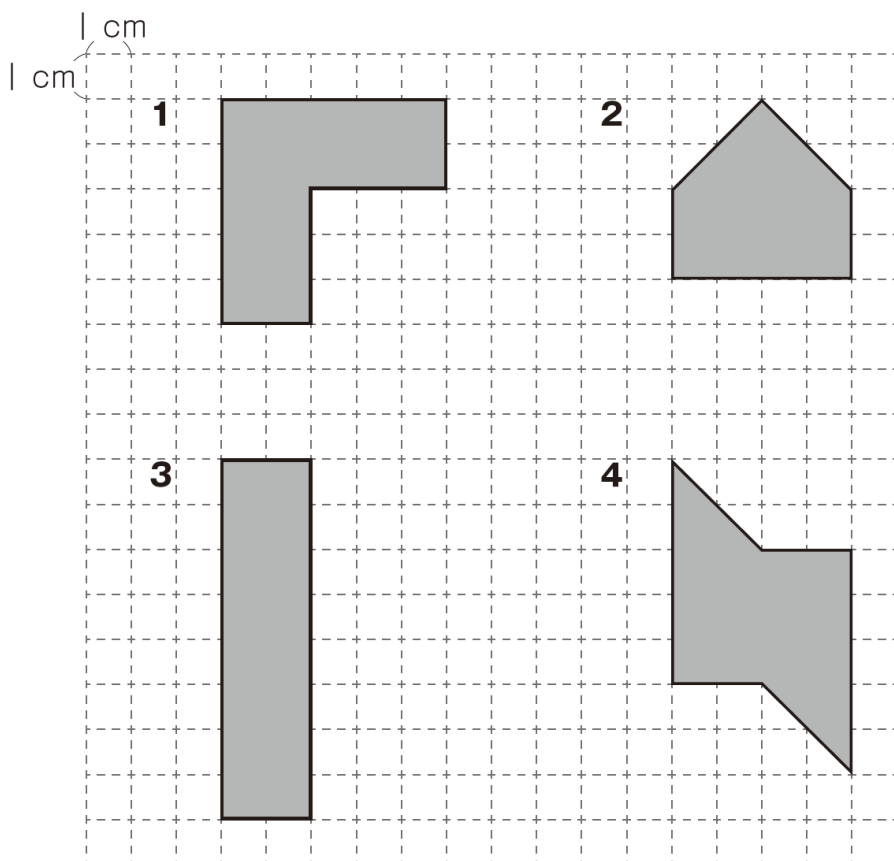
レベル7



上の2つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、^{うらがえ}裏返したりして、同じ長さの辺どうしを合わせ、いろいろな形をつくります。

どのような形をつくることができますか。

下の **1** から **4** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。



(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑧



年 組 番 名前

ゆうたさんたちは、2つの合同な台形で作られた図1の形の面積を
求めようとしています。

レベル9

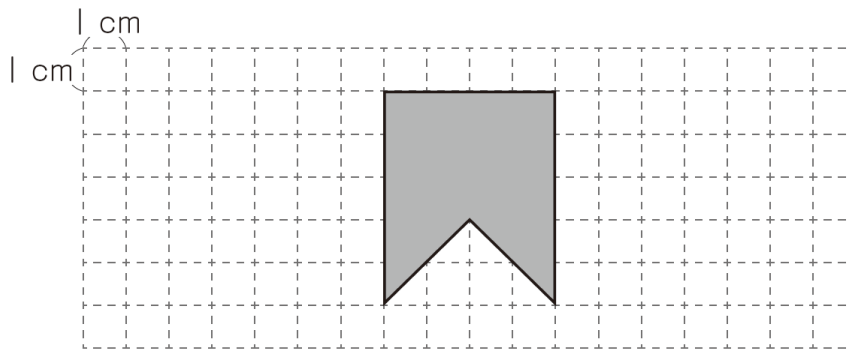


図1

ゆうたさんは、図1の形の面積を、次のように求めました。

【ゆうたさんの求め方】

$$(3 + 5) \times 2 \div 2 = 8$$

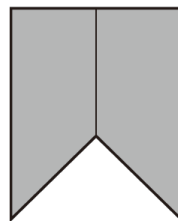
$$8 \times 2 = 16$$

答え 16 cm²



ゆうた

図1の形を、下の図のように、合同な台形2つとみました。



まさるさんは、【ゆうたさんの求め方】の中の「 8×2 」が、どのようなことを表しているのかを、下のように説明しました。



まさる

8は、1つの台形の面積を表しています。

8×2 は、1つの台形の面積を2倍していることを表しています。

図1の形の面積は、 16 cm^2 であることがわかりました。



わたし
私は、ほかの求め方を考えました。

【ちひろさんの求め方】

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 2 \div 2 = 4$$

$$\underline{20} - 4 = 16$$

答え 16 cm^2

【ちひろさんの求め方】の中の「20 - 4」は、どのようなことを表していますか。「20」と「4」がどのような図形の面積を表しているのかがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑨

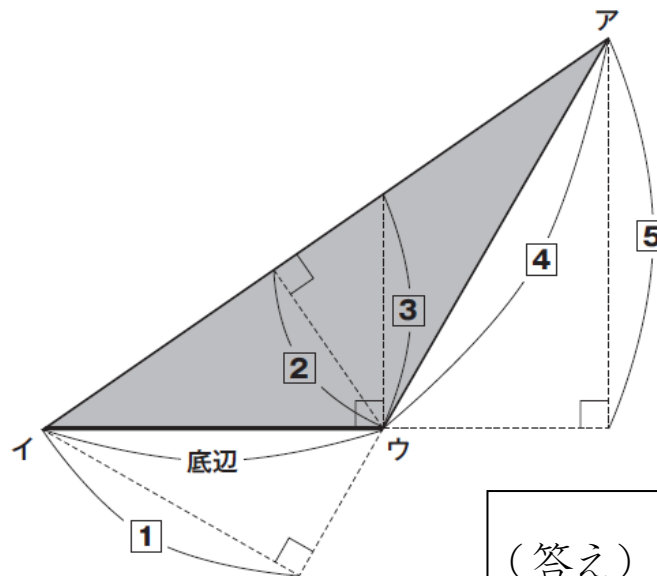


年 組 番 名前

- (1) 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。

辺イウを底辺とすると、三角形アイウの高さはどの長さになりますか。

下の **1** から **5** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

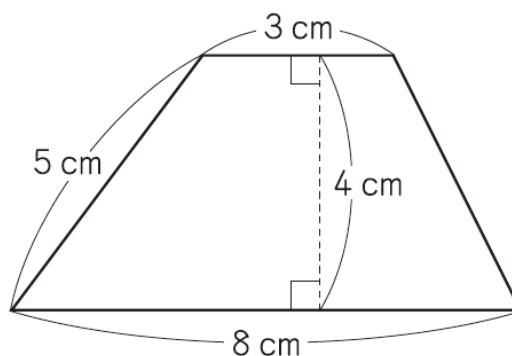


レベル 4

(答え)

- (2) 下の台形の面積を求める式と答えを書きましょう。

レベル 6



(求める式)

(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑩

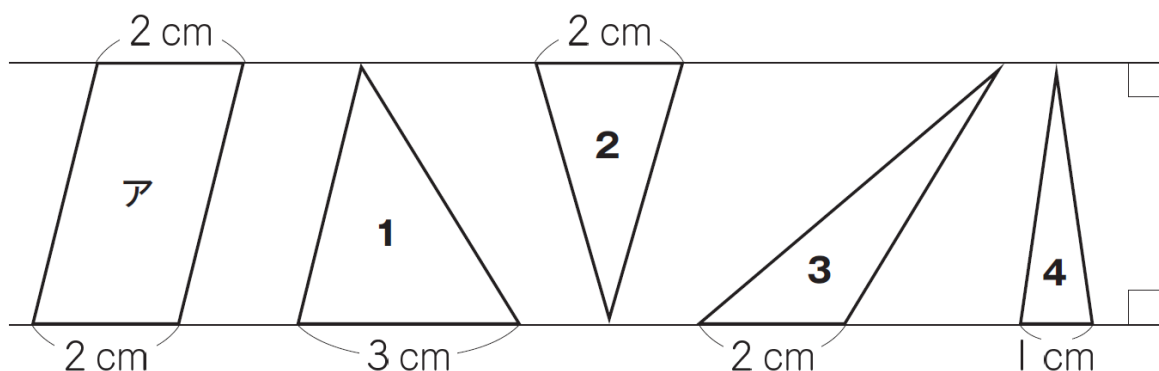


年 組 番 名前

(1) 平行な 2 本の直線を使って、平行四辺形や三角形をかきました。

下の 1 から 4 までの三角形の中で、平行四辺形アの面積の、半分の面積であるものはどれですか。すべて選んで、その番号を書きましょう。

レベル 7



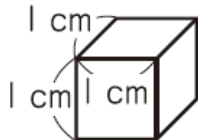
(答え)

(2) 下の図のように、アの立方体を使って、イの直方体を作りました。

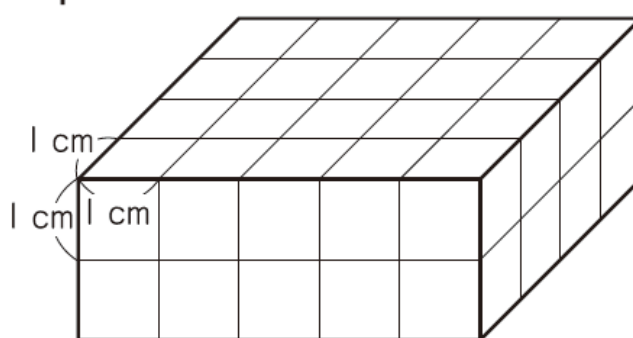
イの体積は何 cm^3 ですか。答えを書きましょう。

レベル 5

ア



イ



(答え)

たしかめプリント【小学校5年生】図形⑪



年 組 番 名前

下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき、直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは、もとの円の円周の長さの 倍になります。

上の文の にあてはまるものを、下の ア から エ までのの中から
1 つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル7

ア 2

イ 3.14

ウ 4

エ 6.28

(答え)