

1

- (1) つぎの 文が ただしく なるように □ の 中に「わ」「は」「え」「へ」「お」「を」の どれかを かきましよう。

【各5点】

① わたし

は

たくさん本

を

よみました。



② おばあさんが いえの中

へ

はって いった。



- (2) つぎの ことばで かきかたが ただしい ほうの () に ○ を つけましよう。

【各5点】

①

じどうしゃ
じどおしゃ

() ()



②

せんべい
せんべえ

() ()



③

ひっぱる
ひっぱる

() ()



- (3) つぎの 文しように てん (・) と まる (○) を ただしく かきましよう。

【各5点】

わたしは、本やにきました。

。



2

えを見て、つぎの ひらがなを かたかなで かきましよう。

【各5点】

(1)



おるがん：

オルガン

(2)



ぼおる：

ボール

もんだいは うらにも あります。

3

- (1) つぎの ひらがなや かん字の かきじゅんが ただしい ほうの () に ○ を つけましょう。

【各5点】

① よ () ()
↓ ↓
よ よ

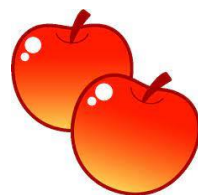
② 下 () ()
↓ ↓
下 下

- (2) — の かん字の よみかたを () の 中 に かきましよう。

【各5点】

① (か)
花 だん

② (ふた)
二 っ がある。



- (3) の 中 に かん字を かきましよう。

【各5点】

① 玉 入 い 中 入
れ

② 耳 み み 中 耳
たぶ



4

- (れい)のようにつぎの 文を よんで の 中 に ことばを かきましよう。

【各5点】

(1) ぼうちようの 中 には、 が いる。

(2) プリンターの 中 には、 が ある。

かば
ちよう
プリン

5

- みかさんが かい た つぎの 文を よんで もんだいに こたえましよう。

【各5点】

わたしが一年生で 一ばん がんばったことは、けんばんハーモニカです。
はじめは、けんばんの いちが おぼえられなかったけれど なんども れん
しゅうをして おぼえることができました。
二年生に なったら 山のポルカを ひけるようになりたいです。

- (1) みかさんは、一年生で なにを 一ばんがんばりましたか。

けんばんハーモニカ



- (2) みかさんは、二年生になったら どんなことができるようになりたいですか。

山のポルカを ひけるように

なること