

1

(1) つぎの 文が ただしく なるように □ の 中に「わ」「は」「え」「へ」「お」「を」の どれかを かきましよう。

【各5点】

① わたし

たくさん本

よみました。



② おばあさんが いえの中

はいつていった。



(2) つぎの ことばで かきかたが ただしい ほうの () に ○ を つけましよう。

【各5点】

① じどうしゃ

()



② せんべい

()



③ ひっぱる

()



(3) つぎの 文しように てん (・) と まる (。) を ただしく かきましよう。

【各5点】

わたしは 本やに きました



2

えを見て、つぎの ひらがなを かたかなで かきましよう。

【各5点】

(1) おるがん



(2) ぼおる



もんだいは うらにも あります。

3

(1) つぎの ひらがなや かん字の かきじゅんが ただしい ほうの () に ○ を つけましょう。

【各5点】

①

よ	()	よ	()
↓	↓	↓	↓
よ	よ	よ	よ

②

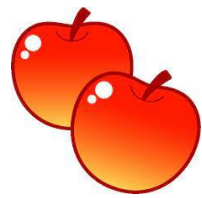
下	()	下	()
↓	↓	↓	↓
下	下	下	下

【各5点】

(2) — の かん字の よみかたを () の 中に かきましよう。

① 花だん ()

② 二つある。 ()



【各5点】

(3) □ の 中に かん字を かきましよう。

① 玉 () れ

② () みみ たぶ



4

(れい)のようにつぎの文をよんで □ の中にことばをかきましよう。

【各5点】

(れい)かばんの 中には、 () がいる。

かばん

(1) ほうちょうの 中には、 () がいる。

(2) プリンターの 中には、 () がある。

かばん

プリンター

ほうちょう

5

みかさんが かいだ つぎの文をよんで もんだいに こたえましよう。

【各5点】

わたしが一年生で 一ばん がんばったことは、けんばんハーモニカです。はじめは、けんばんの いちが おぼえられなかったけれど なんども れんしゅうをして おぼえることができました。

二年生に なったら 山のポルカを ひけるように になりたいです。

(1) みかさんは、一年生でなにを 一ばんがんばりましたか。



(2) みかさんは、二年生になったら **どんなことか** できるように になりたいですか。

なることです。