



令和4年度 在家小学校は、このように教育活動を推進します

(経営方針、達成目標、具体的方策)

令和4年4月1日

令和4年度 合言葉「学びワクワク 笑顔キラキラ 元気モリモリ」

川口市立在家小学校長 渡辺 訓次

学校教育目標		かしこく やさしく たくましく			
めざす学校像		児童・職員・保護者・地域が誇れる、我が学校 ーチーム在家ー 児童 … 仲間と共に、楽しく学習や活動に取り組める学校 ・ 職員 … 互いが支え高め合える、働きがいのある学校 ・ 保護者・地域 … 子供の健全育成が図れる、信頼できる学校			
めざす児童像		自ら考え・学ぶ、意欲のある子(知) 素直な心で、自他を思いやれる子(徳) あきらめずに、明るく元気に取り組む子(体)			
めざす教師像		児童一人一人と共にある教師 ・ 「わかる授業」「できる授業」の実践に努める教師 ・ 保護者・地域の願いに応える教師			
経営方針	信頼される教職員の育成 「凡事徹底」の姿勢で、 「切磋琢磨」する教師	主体的に考え、学び、 実践する児童の育成	豊かな人間関係の育成	心身ともに健やかな 児童の育成	美しい教育環境の創造
方針の説明	教育の使命と責任の自覚	活力ある教育活動			安心・安全で潤いのある学び舎
	教育は人なり 教職員が最大の教育環境であるという自覚を忘れず、「人間性・指導力・向上心」を磨く。「師弟同行・率先垂範」を常に意識し、教師間相互に刺激し合って研修し高め合う。	かしこく 「学びワクワク」 児童に、主体的・対話的で深い学びの授業を実践する。授業に集中させ、学習規律と各教科の基礎基本の定着を徹底する。	やさしく 「笑顔キラキラ」 児童との信頼関係を深め、教師の指導が徹底できる学級をつくる。「自己有用感」「自己存在感」が高まる、あたたかな理解的・支持的風土のある学級を目指す。	たくましく 「元気モリモリ」 健康な体づくりのため、食の大切さを理解させるとともに、体育授業における課題克服の過程をとおり、心身のたくましさを培う。	環境は人をつくる 児童を取り巻く環境が、児童の成長に与える影響はとても大きい。児童が見るもの、触れるもの、聞くもの、感じるもの、すべてが美しく安全なものとなるように努める。
達成目標	①教材研究に努め、児童が「わかる・できる」を実感する授業を展開する。 ②常に前進を意識し、「プラス1」を合言葉に実働する。 ③教職員事故0を継続する。	①より多くの児童に基礎基本を定着させ、力を伸ばす。 ②児童が主体的に取り組む授業の構築及び実践を図る。 ③自主学習を推進する。	①自他の良さを認め合う、いじめのない、思いやりのある「居場所」となる学級をつくる。 ②児童・職員・保護者・地域の方へ、素直に感謝の気持ちを持ち、進んであいさつができる児童を育てる。 ③「縦割り活動」、「児童会活動」、「体験活動」を充実させる。	①あきらめることなく何度でも挑戦し、ねばり強く我慢できる心を育成する。 ②基本的な生活習慣の確立、健康教育の推進、食育の推進を図る。 ③意図的に体力向上を図る。	①施設事故0を継続する。 ②「命を守る」意識の高揚を図るとともに、安全教育の充実を推進する。 ③児童が興味関心を持ち、学ぶ意欲の向上が図れる掲示を実践する。
具体的方策赤字重点	①教師は授業が勝負。学習指導要領に基づく教材研究を確実にし、児童の実態に即した、児童一人一人を伸ばす授業改善に努める。 ②若手育成のための研修の充実を図る。 ③前例踏襲に頼りきることなく、実態に即した課題解決に向けたアイデアを出し合い、互いの仕事を補完し合って効果的な実働に努める。 ④教職員事故0となるよう、凡事徹底に努めるとともに、倫理確立委員会を中心に声をかけ合い、風通しの良い職場環境をつくる。	①休み時間・放課後「学びルーム」の活用、家庭学習「ぐんぐんノート(年間3冊以上)」の奨励を行う。 ②主体的・対話的で深い学びの授業実践とPDCAによる授業改善に取り組む。 ③「聞く(聴く)・話す」の研究成果を、他の教科・教育活動の中で活用していく。 ④在家小学力チャレンジの実施。 ⑤低学年100冊・高学年3650ページ(365日×10ページ)達成を目標に、読書活動に取り組む。	①子供の「思い」や「願い」を生かした、居心地の良い学級づくりを行う。 ②学校応援団の充実と本校の強みを生かした教育資源の積極的な活用を図る。(施設・人材・環境等) ③保幼小中高大との一貫教育を推進する。(小中連携教育2ヵ年研究委嘱2年目) ④特別の教科道徳と特別活動のさらなる充実を図る。 ⑤縦割り班を活用した遊びや活動など、多様に企画実践する。	①「人権感覚育成プログラム」を活用し、たくましい心の育成に努める。 ②時期に応じた、体育朝会の充実を図る。 ③しらすぎカードの活用や朝食100%PJの取組をとおり、生活習慣の確立を目指す。 ④体育授業の充実を図る。(「体育授業のきまり」の活用、実技指導講習の充実) ⑤積極的な外遊びを奨励する。	①校内にゴミが落ちていない状況を維持する。(「みんなでゴミ拾い」の実施) ②安全点検の確実な実施と管理職による見届けを行う。 ③安全教育の推進・充実(年5回の避難訓練・体験防犯教室・自転車免許教室・情報モラル教育(3学年以上))を図る。 ④季節や行事、学習内容に応じた変化のある掲示物の工夫をする。(ユニバーサルデザインの視点に立った、全教室統一した学習環境づくり)
評価	・学校評価 ・全国・県学力学習状況調査(市低学年基礎学力テスト・川口市国語チャレンジ)	・学校評価 ・全国・県学力学習状況調査(市低学年基礎学力テスト)在家小学力チャレンジ ・読書量調査	・学校評価 ・学級での各種アンケート(適時)	・学校評価 ・治癒率調査 ・新体力テスト ・マラソンカード	・学校評価