

在家っ子 学年情報

春休み号 令和4年3月25日

春休みの連絡

1 令和4年度 始業式

(1) 日時

・4月8日(金) 特別日課2時間授業 下校時刻 10:20予定

(2) 教室に入るまでの流れ

①通学班で登校する。

②昇降口にはり出してある新しいクラスを見る。

東昇降口(プール側) 新2年、新4年、新5年

西昇降口(正門側) 新3年、新6年

③昇降口で上履きに履き替え、教室に行く。

④自分の席に座って待つ。

(3) 持ち物(全学年共通)

体温記録票(春休み分の体温記録・健康状態も記入) 上履き

防災頭巾 連絡帳・連絡袋 ふでばこ 引き出し

ぞうきん2枚(1枚記名、1枚無記名) ひも付き洗濯ばさみ



2 お知らせとお願い

(1) 春休み中に学用品の補充、交換をお願いします。

ノート類 習字道具 のり セロハンテープ 色鉛筆 絵の具

筆箱中身(鉛筆、消しゴム) 通学帽子 紅白帽子 名札 上履き

(2) 新学年に向けて、GIGA スクール端末「zaike study room」(□のアイコン)

やぐんぐんノート(提出はありません)に取り組みましょう。

・漢字ドリル、計算ドリルのまとめのページを練習する。

・新学年の漢字や計算を予習する。

・わからない計算を練習する。(足し算、引き算、かけ算、わり算、小数、分数)

保護者様へ

新年度に向けて、お子様が楽しく、自信をもって登校できるよう学用品の準備、学習内容の復習にご協力いただきますようお願いいたします。

苦手は何か？

4月8日(金)元気な在家っ子に会えるのを楽しみにしています。交通事故に気を付けて、自転車に乗るときはヘルメットをかぶりましょう。

春休みも 在家っ子は「進んであいさつ いつも笑顔で きまりを守る」

4 令和4年度 児童調査票の提出について

25日(金)に児童一人一人に「令和4年度 児童調査票」を配付します。4月8日(月)に令和4年度のお子様の学級がわかりますので、学級を記載し、4月13日(水)に担任にご提出ください。

令和4年度から児童調査票に「児童引き取り票」の欄を設けました。従来の引き渡し票を返却いたしますので、確認のうえ児童調査票にご記入ください。「児童引き取り票」は学校に提出していただきますので、必ずご家庭で転記をしてください。

5 春季休業中における新型コロナウイルスに関する連絡について

児童本人及び児童に関係する方が以下の対象に該当する場合は、感染拡大防止のため保護者の方が学校に電話連絡をお願いいたします。

(1) ①PCR検査等を受ける場合②濃厚接触者となった場合

・平日の場合 学校に(8:30~16:50)電話連絡(048-295-7955)

3月28(月)~4月1日(金) 4月4日(月)~7日(木)

・休日の場合 休日明けに学校に電話連絡

3月26日(土)、27日(日) 4月2日(土)、3日(日)

(2) ③陽性が判明した場合

・平日の場合 学校に電話連絡(上記同様)

・休日及び夜間の場合【**新型コロナウイルス感染症陽性者連絡フォーム**】へ

【新型コロナウイルス感染症陽性者連絡フォーム】

川口市ホームページ→組織から探す→学校教育部学校保健課→課からのお知らせ「**新型コロナウイルス感染症陽性者連絡フォームについて**」

フォームへの直接リンク

<https://logoform.jp/form/zRQD/6844>

6 児童用の上履きについて

各家庭で使用しなくなった上履きを学校に寄付していただける方がいらっしゃいましたら、一度洗ってお子様に渡してください。来年度から上履き忘れの児童が希望したら貸し出すようにします。ご協力をお願いします。

<第1学年>

「おはようございます」というげん気なあいさつにいつもげん気をもらいました。ありがとう。いっしょうけいめいがんばろうとするすがたに先生もがんばろう！とパワーをもらいました。ありがとう。いっしょにすごした1年かんは、とてもたのしく、みんなにありがとうの気もちでいっぱいです。2年生でもえがおをわすれず、がんばってね。

1くみたんにん 金子さきほ

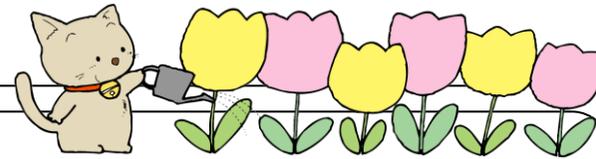
ざいけ小に入学し、あかるく、げん気いっぱい1年かんすごすことができました。かん字・けいさん、とけいをよむこと、とびばこになわとびとできるようになったことは、かぞえきれないほどあります。よくがんばりました。

なにごとにも、やってみよう！とあかるい気もちをわすれずにいけば、きっとすてきな2年生になれます。がんばってね。

2くみたんにん し水ひなの

○学校で保管し引き継ぐもの

- ・S字フック・体育ファイル・キャリアパスポート・掲示用ファイル・水筆
- ・植木鉢・給食パーテーション



<第3学年>

3-1は①相手のことを考える②進んで行動する③あきらめない「しあわせ3-1」が合言葉でした。最後までけんかの無い日はありませんでしたが、4月よりも仲良く協力できるようになりました。進んで係活動や掃除をする姿が立派でした。漢字などの苦手な勉強をあきらめず、力をつけました。花丸です。4年生での活躍を期待しています。

3年1組担任 川野 義男

3年生になったばかりの時、切明先生と作成した「さんのに」人形の皆さんのかわいらしい笑顔。今では、もうすっかり4年生に向けてたくましい顔つきになりました。この一年での成長を糧に、頑張ってください。

3年2組担任 大貫 史佳

○学校で保管して引き継ぐもの

- ・S字フック
- ・キャリアパスポート
- ・英語用名札
- ・給食パーテーション
- ・体育ファイル
- ・総合ファイル
- ・掲示用ファイル
- ・保健体育の教科書

○家庭で保管するもの

- ・地図帳
- ・図工教科書(下)
- ・音楽ファイル
- ・リコーダー

<第5年学年>

運動発表会や音楽会等、本番に向かってコツコツと努力をする姿はとても立派でした。4月から月を重ねるごとに徐々に高学年らしくなり、今、最高学年になろうとしている意欲が感じられます。

一人一人が素直な気持ちを持ち、多くの人から学び、在家小学校の「顔」として活躍する姿を楽しみにしています。5年1組のみんなならできます。期待しています。

5年1組担任 将田 裕樹

高学年としての意識が芽生えた1年間でした。任されることも増えましたが、友達と協力し助け合う姿や、最後まで頑張ろうとする姿が見られ、素晴らしかったです。

4月からはもう6年生ですね。6年生になると、学校の代表として、やるべきことも増えます。来年度はさらにいろいろなことに挑戦し、体も心も大きく成長していきましょう。最高学年としてのカッコいい姿が見られることを、心から楽しみにしています。1年間、楽しかったです。ありがとうございました。

5年2組担任 中村 絢音

○学校で保管して引き継ぐもの

- ・体育ファイル
- ・キャリアパスポート
- ・総合ファイル
- ・英語用名札
- ・掲示用ファイル
- ・給食パーテーション

○家庭で保管するもの

- ・家庭科教科書
- ・保健体育の教科書
- ・地図帳
- ・S字フック



<第2学年>

「自分で何をするかよく考えるクラス、やさしいことばをたくさん言えるクラス、あんぜんにきをつけて元気いっぱいあそぶクラス」をもくひょうに一年間がんばりました。よりよい自分になろうとがんばったことは、みらいを強く生きぬくための、力になったと思います。すなおな気もちですすもう。

1組たんにん 安倍 たかし

「なんでもできる☆ぜっこうちょう☆スマイルハッピー」の合ことばのとおり1年間をすごすことができましたね。できるようになった元気なあいさつ、九九の暗唱、10びょうせいれつ、みんなでがんばったタイムくんなどなど...は、3年生になってもつづけてください。みんな、大すき!

2組たんにん すず木 教子

○学校で保管し引き継ぐもの

- ・S字フック・体育ファイル(白と青)・キャリアパスポート・掲示用ファイル
- ・給食パーテーション
- 植木鉢は、来年も使用します。中身を出し、水洗いをしてきれいに保管してください。
- 3年生から、音楽室を使用するため、音楽バッグとして、タテ30cm×ヨコ40cmほどの大きさの布製のお稽古バッグをご用意ください。教科書やリコーダー等が入る大きさです。詳細は、学級便りに掲載しています。

<第4学年>

【金子先生からのお願い】

- ①あいさつを続けよう!
あいさつは人としての基本です。
 - ②友達を大切に!
友達がいれば人生が楽しくなります。
 - ③たくさん食べよう!
バランスよく食べることでしょうぶな体をつくりまします。
- 1年間よくがんばりました。

とび箱や漢字、わり算の筆算など、初めはできない・むずかしいと感じていた多くのことが、1年間でできた・わかったに変わったのではないのでしょうか。みなさんがあきらめずにチャレンジし続けた結果です! これからもたくさんの方にチャレンジして大きく成長していきましょう!

4年2組担任 岩崎 舞花

○学校で保管して引き継ぐもの

- ・S字フック
- ・キャリアパスポート
- ・英語用名札
- ・給食パーテーション
- ・体育ファイル
- ・総合ファイル
- ・掲示用ファイル

5年生準備登校について

日時 4月7日(木) 9:00~11:20 (下校予定)

持ち物 体温記録票、通学帽、名札、雑巾1枚、上履き、上履き入れ、手さげ

活動 入学式準備

連絡 ・体温記録票を忘れないようにご確認ください。
・欠席する場合は、8:30までに欠席連絡フォームにご連絡ください。



