



学校教育目標 ・かしこく ・やさしく ・たくましく  
児童数 男子166名 女子179名 345名  
＝ 学びワクワク 笑顔キラキラ 元気モリモリ ＝



HPは  
こちら

## 自他を認められる人に

校長 渡辺 訓次

早いもので令和4年も残り1ヶ月を切り、季節は確実に冬に近づき、日々寒さが厳しくなっているようです。11月5日に行われた「運動発表会」では、ご来校いただいた多くの保護者の皆様に、子供たちの全力のパフォーマンスをお見せできたことを大変うれしく思います。少々寒い日ではありましたが、前日4日に行った表現運動を互いに見せ合う「児童発表会」の時よりも、さらに上手に表現することができていました。やはり自分の頑張る姿を、家族に見てもらえることのうれしさや喜びが力の源となり、よりベストの演技を引き出せたのだと思いました。保護者の皆様には声をあげての応援はご遠慮いただきましたが、随所、随所でいただきました、たくさんの温かい大きな拍手は、確実に子供たちの励みとなりました。子供たちの振り返りの感想からも、大変満足した様子が伺えました。皆様、ご来校本当にありがとうございました。

さて、12月10日は「世界人権デー」です。日本では、この12月10日を最終日とする12月4日からの一週間を「人権週間」とし、「人権」について考える期間としています。価値観の多様化した現代社会において人権教育の推進は、互いを認め合い「共生」していくために重要な課題として国際的にも取り組まれています。我が国でも子供たちに「人権の意義・内容や重要性について理解し、自分の大切さとともに、他の人の大切さを認めること」のできる態度や行動を身に付けていくよう、発達の段階に応じて指導することとなっています。人権教育の内容は「人権に関する知的理解」と「人権感覚」の2つに大きく分けられます。前者は「人権の概念」「人権に関する法やきまり」「人権についての歴史」「人権問題」など、知識として身に付ける側面のことで、後者は「自分の価値や他者の価値を認められる感覚」「自分を肯定できる態度」「自他の価値を尊重しようとする意欲や態度」「自分の行為に責任をもつ意思や態度」といった価値的・態度的な側面と、「他者の痛みや感情を共感できる想像力や感受性」「適切な他者とのコミュニケーションの技能」「偏見や差別を見極める技能」「対立する問題を暴力でなく解決する技能」などの技能的な側面のことです。

何やら難しい表現ですが簡単に説明すると、電車やバスにある優先席を見て、「あれはお年寄りや体の不自由な人が優先される席だ。」と分かっていることが知識的な側面、「あそこの席は必要な人のために空けておこう。」と思えることが価値的・態度的な側面、「座っていたけれど、必要な人が来たので席を立った。」と実際に行動できることが技能的な側面となります。これら一連のことを一つ一つ考えなくとも、あたり前に、自然にできることが求められています。発達の段階として自分より他者を優先することは低学年では難しいのですが、自己理解や他者理解の進む高学年になるに連れできるようになります。そして、さらなる深化が図られれば、優先席でなくとも電車やバスなどに乗って座っている時、他者の状況（お年寄り・妊婦・体の不自由な人）を見て、瞬時に席を譲ることができる実践力を身に付けた子供となるでしょう。その身に付けた実践力は留まることなく、道を歩いている時、学校で生活している時、外で遊んでいる時と様々な場面で、周囲の他者に対して発揮されるはずで、そしてこの様な人物こそ、様々な立場や価値を認め合うこれからの共生社会を築くために、必要とされる存在になるのではないかと考えています。

最後に、多様性の理解が進んできているにも関わらず、世の中を見るとまだまだ気になることがあります。以前お伝えしましたが、私には車いすを必要とする先輩がいます。その先輩も「困っている」と話していた一例に、スーパーや商業施設などの駐車場にある「障害者用スペース」についてのことがあります。それらの場所は、そのスペースを必要としている人のために設置されています。しかしながら、本当にその場所を必要として駐車をしている人はどの程度いるのか疑問です。あきらかにその場所を必要としない人が、駐車をしているところを私はよく見かけます。障害者マークを付けていれば止められると思っている人もいます。その人たちは、そのスペースの意味を知らないのでしょうか。知らないのであれば、人権教育の知識的側面が欠如しています。もし知っていて、その行為をしているのであれば、価値的・態度的な側面が欠如しています。バスや電車の座席と異なり、駐車してその場を離れていたら、必要な人が来た時に瞬時に変わることもできませんから、技能的側面も欠如しています。在家っ子たちには、このような人になって欲しくないと思えます。何事も師弟同行・率先垂範、まずは私たち大人が範を示していきましょう。



## 令和4年度 12月 児童下校予定表

学校目標	○かしこく ○やさしく ○たくましく
生活目標	きれいな学校にしよう
保健目標	休み時間ごとに換気(かんき)をしよう
給食目標	よくかんで食べよう



日	曜	主な校内行事等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	全校朝会 クラブ活動	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40	15:40
2	金	読書タイム(読み聞かせ2-2.5-2.6-2) 1年生校外学習	15:30	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
3	土							
4	日							
5	月	放課後子供教室	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
6	火	算数タイム 34年生授業参観・懇談会	14:40	15:30	14:40	14:40	15:30	15:30
7	水	ICTタイム 12年生授業参観・懇談会	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
8	木	音楽朝会 委員会活動 246年生歯科健診	14:40	14:40	14:40	14:40	15:40	15:40
9	金	読書タイム(読み聞かせ1-1.3-1.4-1) 56年生授業参観・懇談会 古紙・寄贈本回収日	14:40	14:40	14:40	15:30	14:40	14:40
10	土							
11	日							
12	月	放課後子供教室	14:05	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55
13	火	算数タイム	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
14	水	ICTタイム SC来校日	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
15	木	学年・学級の時間 クラブなし 全学年通常日課5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
16	金	読書タイム(読み聞かせ1-2.3-2.4-2) ALT2学期最終日 下校指導	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
17	土							
18	日	ふれあいの日						
19	月	全学年特別日課5時間授業	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05
20	火	算数タイム 全学年通常日課5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
21	水	ICTタイム 給食最終日 全学年通常日課5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
22	木	全学年特別日課4時間授業 大掃除	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
23	金	第2学期終業式 全学年特別日課4時間授業	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
24	土	冬季休業日(1/9まで)						
25	日							
26	月							
27	火							
28	水							
29	木							
30	金							
31	土							

### 1月10日(火)・11日(水)の予定

10	火	第3学期始業式 SC来校日 全学年特別日課4時間授業	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
11	水	ICTタイム 給食開始 登校指導	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30

住所 川口市安行領在家 323 番地 TEL (048) 295-7955 FAX (048) 295-7966



11月から2月まで校庭開放時刻は16:30までです。遊んでいるところから帰りましょう

10日	(火)	第3学期始業式 特別日課4時間授業	20日	(金)	学校公開日Ⅱ(3, 4, 5校時) 全学年通常日課5時間授業 <b>給食なし、弁当持参</b>
11日	(水)	給食開始 1, 2年防犯教室 5, 6年競書会 3, 4年発育測定	23日	(月)	全学年通常日課5時間授業 川口市教育委員会学校訪問
12日	(木)	委員会活動 5, 6年発育測定 3, 4年競書会	25日	(水)	全学年通常日課5時間授業
13日	(金)	1, 2年発育測定	27日	(金)	令和5年度入学説明会
18日	(水)	教育相談日			

## おめでとう

第73回 科学教育振興展覧会中央展

令和4年度 北足立地区科学振興展覧会

令和4年度 福祉の日デザイン画

第17回 「身近な生き物」絵画コンクール



### 第2回 学校評価保護者アンケート

学校評価アンケートを各家庭に配布させていただきます。保護者様の意見をよりよい学校づくりのために参考にさせていただきます。ご協力よろしくお願いいたします。

時期 12月 9日(金) プリント配布

12月12日(月)～16日(金) **入力**

**※1学期同様配布されたプリントにあるQRコードを読み取って、ご入力ください。**

### 第2回 体罰調査

体罰等の調査(プリント、返信用封筒)を配布させていただきます。早期発見と適切な対応に努めてまいりたいと考えております。ご協力よろしくお願いいたします。

時期 12月 下旬 **プリント配布**

12月23日(金)まで **提出**

**※必ず封をして担任にご提出ください。**



# 在家小学校11月のアルバム

## 運動発表会



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

### 在家っ子の絆

今年度も無事に運動発表会が開催できました。低学年は、リズムに合わせて元気に、大きく踊ることができました。中学年は、沖縄の伝統舞踊であるエイサーを力強く演技することができました。高学年は、一糸乱れぬ集団行動や組体操で、圧巻の演技でした。今回の運動発表会をとおして、友達と演技する楽しさ、協力する大切さ、友達との絆を学ぶことができました。ぜひ、これからの学校生活に生かしてください。保護者の皆様のご協力おかげで、運営面で大変助かりました。ありがとうございました。今後も児童の成長を見守っていただけたらと思います。

体育主任

### 持久走チャレンジ(全学年)



一人一人が毎回ポイントの目標を決め、取り組んでいます。取組の積み重ねにより、子供達は体力の高まりを実感することができています。取組期間は残り僅かです。最後まで自分の最高記録を目指してがんばってください。

### 不審者対応避難訓練



全国の小・中学校の敷地内で不審者による傷害事件が起きています。そのような事件に対応すべく全校児童で不審者対応避難訓練を行いました。各学級の前方の扉には不審者が来た時に避難する場所を示す掲示があり、不意の時でも避難できるようにしています。