

# 5/4~5/8の計画

☆在家っ子のみなさんへ☆

少しずつ学校で勉強していない所も課題に入ってきています。教科書等をよく読んで進めましょう。5月4日~5月8日の計画です。確認して、計画的に進めましょう。



	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)
<b>1年</b>	<p>こくご テレビ視聴 8:50 から Eテレ 教科書 P14・15 えんぴつのもちか た にきをつけてせん をなぞってみよう 体育 なわとび「まえとび を100回とべるよう にれんしゅうしよ う」</p>	<p>算数 教科書 P3, 4, 5 動物と物を鉛筆で つなげてみよう... そして』どちらが多 いかおうちの人に 伝えよう。 国語 P18を見て挿絵 の中の人何と言っ ているか考えてみ よう。それを、お うちの人に伝えよ う。</p>	<p>国語 P19を見て挿絵の中 の人が何と言っ ているか考えてみよ う。」それをおうち の人に伝えよう。 算数 教科書 P16・17 ・どんな場面かお うちの人にお話し よう。 ・たぬきのかずと同 じ仲間を見つけよ う。 ・くまさんやパンダ さんとおなじ数の 仲間を見つけよう。</p>	<p>国語 音読 教科書 P22 から P24 「うたにあわせて あいうえお」を3回 読んでみよう。 算数 教科書 P8 数を数えて同じ数 ずつ数図カードに 色を塗ってみよう。 教科書 P9 書き順に気を付け て1から5までの数 字を練習しよう。</p>	<p>国語 音読 教科書 P26, P27 「あさのおひさま」 3回読んでみよう。 算数 教科書 P14, P15 どんな動物が何を しているかおうち の人に話してみよ う。 いつもお世話にな っております。いぬ さんと同じ数の仲 間を探そう。 ねこさんやぶたさ んなどの動物たち と同じ数の仲間を 探そう。</p>
<b>2年</b>	<p>①音読 ・いなばの白うさぎ (P144~P145の下だ ん12行目まで) ・話聞スキル 16かけ算九九 (1) ②漢字スキル・スキ ルノート「多」「形」 「長」「数」  ※NHK Eテレ AM9:05~ 「おはなしのくに」 AM9:25~ 「ことばドリル」</p>	<p>①音読 ・いなばの白うさぎ (P144~P145の下だ ん12行目まで) ・話聞スキル 16かけ算九九 (1) ②漢字スキル・スキ ルノート「体」「近」 「同」  ※NHK Eテレ AM9:05~ 「おぼけの学校た んけんだん」</p>	<p>①音読 ・いなばの白うさぎ (P145の下だ ん13行目~P147) ・話聞スキル 16かけ算九九 (1) ②漢字スキル P20 スキルノート P24, 25  ※NHK Eテレ AM9:00~ 「U&amp;I」</p>	<p>①音読 ・いなばの白うさぎ (P145の下だ ん13行目~P147) ・話聞スキル 16かけ算九九 (1) ②漢字スキル P21  ※NHK Eテレ AM9:00~ 「ストレッチマン ゴールド」</p>	<p>①音読・話聞スキル 4回文(かいぶん) 16かけ算九九 (1) ②道徳教科書 P14~17を読む  ※NHK Eテレ AM9:00~ 「新・ざわざお森の がんこちゃん」 「銀河銭湯パンタ くん」</p>
<p>毎日…お手伝い、計算カード、読書、ぐんぐんノート、運動(しゅぎょうカード) ※NHK for school(Eテレ)も、学習に役立てることができると思いますので、よろしければご視聴ください。</p>					
<b>3年</b>	<p>○国語教科書 P154 整~着 (ぐんぐんノート に丁寧に一行ず つ練習) ○音読 「言葉で遊ぼう」 ○算数 2年生教科書 P100 九九1~40 (ぐんぐんノート に書く) ○読書</p>	<p>○国語教科書 P154 洋~全 (ぐんぐんノート に丁寧に一行ず つ練習) ○音読 「言葉で遊ぼう」 ○算数 2年生教科書 P100 九九41~81 ○音楽 2年生教科書 「こぐまの二月」 鍵盤ハーモニカ練 習</p>	<p>○国語教科書 P154 短~横 (ぐんぐんノート に丁寧に一行ず つ練習) ○音読 「こまを楽しむ」 ○算数 2年生教科書 P102 (ぐんぐんノート に書く) ○読書</p>	<p>○国語教科書 P154 指~定 (ぐんぐんノート に丁寧に一行ず つ練習) ○音読 「こまを楽しむ」 ○算数 2年生教科書 P103 (ぐんぐんノート に書く) (四角エ四角オは 教科書に書き込 み)</p>	<p>○国語教科書 P154 様~返 (ぐんぐんノート に丁寧に一行ず つ練習) ○音読 「こまを楽しむ」 ○算数 2年生教科書 P104 (ぐんぐんノート に書く) ○音楽 3年生の教科書 を読む。P74「に じ」を歌う。</p>
<p>※楽器を演奏することが難しい場合は指練習をしてください。</p>					

学習のしかたは、「メニュー」  
⇒「学習素材」にあります。





	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)
<b>4年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読「漢字辞典の使い方」</li> <li>○漢字辞典を開き、「漢字辞典の使い方」を見ながら、ページの様子やさくいんについてたしかめる。(スマホやタブレットでQRコードを読める人は読んでみましょう。)</li> <li>○漢スキル・スキルノート5まで、まだのところがあひまやる。1～5までの漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</li> <li>○理科の教科書P6・7にのっている生物の絵をぐんぐんノートにスケッチする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読「漢字辞典の使い方」</li> <li>○国語教科書P37の①と②をやる。ぐんぐんノートに書き出しておく。</li> <li>○漢スキル・スキルノート5まで、まだのところがあひまやる。漢字スキル1の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</li> <li>○理科の教科書P8～11を読み、大事だと思うことをぐんぐんノートにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読「漢字辞典の使い方」</li> <li>○漢スキル・スキルノート5まで、まだのところがあひまやる。漢字スキル2の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</li> <li>○漢字スキル1・2の漢字を漢字辞典で引いてみる。</li> <li>○理科の教科書P210と211を読み、温度計の使い方と気温のわかり方をぐんぐんノートにまとめる。できるときは、できればおおいもつくっておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読「都道府県の旅1」</li> <li>○漢スキル・スキルノート5の「テストの練習・めざせパーフェクト」</li> <li>○漢スキル・スキルノート「梨～富」漢字スキル3の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</li> <li>○漢字スキル3・4の漢字を漢字辞典で引いてみる。</li> <li>○計算ドリル2(2回目)をぐんぐんノートにもう一度やる。家の人に丸をつけてもらう。</li> <li>○理科の教科書P28～33を讀む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読「都道府県の旅2」</li> <li>○漢スキル・スキルノート「岐～節」</li> <li>○漢スキル・スキルノート6の「テストの練習・めざせパーフェクト」漢字スキル4の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</li> <li>○漢字スキル5・6の漢字を漢字辞典で引いてみる。</li> <li>○計算ドリル3(2回目)をぐんぐんノートにもう一度やる。家の人に丸をつけてもらう。</li> <li>○理科の教科書P34～37を讀む。</li> </ul>
<b>5年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ていねいに書きましょう</li> <li>○国語教科書 p288を見て「舎・往・肥・演」の漢字練習</li> <li>○算数教科書 p9～p13を見て計算ドリル⑦に挑戦</li> <li>○なわとび練習</li> <li>○音楽 4年生で学習した「オーラリー」のリコーダー練習</li> <li>5年生で配布した教科書p16「小さな約束」1・2のパートに階名を入れる</li> <li>☆階名はp84上の表を参考にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ていねいに書きましょう</li> <li>○国語教科書 p288を見て「刊・暴・積・鉦」の漢字練習</li> <li>○国語教科書 p78～p79を読み、1 2 3を国語辞典などを使いながら、国語ノートに書く</li> <li>○うで立てふせ 10回</li> <li>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ていねいに書きましょう</li> <li>○国語教科書 p288「製・航・非・編」の漢字練習</li> <li>○国語教科書 p254ローマ字の表を国語ノートに書く</li> <li>○ふっきん 10回</li> <li>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ていねいに書きましょう</li> <li>○国語教科書 p288「絶・張・破」の漢字練習</li> <li>○社会科教科書 p16～p21を見てp21の白地図に川や山脈、山地などの名前を書く</li> <li>○かえる倒立 15秒</li> <li>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ていねいに書きましょう</li> <li>○国語教科書 p288「得・居・弁」の漢字練習</li> <li>○国語教科書 p80～p81を読み、自分の感じる夏らしいものや様子を、国語ノートに文章に書き表す</li> <li>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</li> </ul>
<p>※ご家庭の状況により楽器の演奏が難しい場合は、指練習をしましょう！</p>					
<b>6年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆文字はきれいに</li> <li>○音読 P45～47「笑うから楽しい」</li> <li>○漢字ドリル②⑤をうめる。</li> <li>○漢字らくらくノートに「疑・卵・乳・創・敬」を書く。</li> <li>○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。算数P201の木の7と8をする。丸付けもする。(答えはP266～)</li> <li>○ぐんぐん1ページ以上。</li> <li>○V字バランス 30秒。</li> <li>※と中で足がついてしまっても、数え続けて、めざせ30秒！！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆文字はきれいに</li> <li>○音読 P45～47「笑うから楽しい」</li> <li>○漢字ドリル②⑥をうめる。</li> <li>○漢字らくらくノートに「除・誤」を書く。</li> <li>○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。算数P201の木の9とP203の木の11の①～⑩をする。丸付けもする。(答えはP266～)</li> <li>○ぐんぐん1ページ以上。</li> <li>○スクワット合計 30回。</li> <li>※と中でへばっても、数え続けて、めざせ30回！！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆文字はきれいに</li> <li>○音読 P48～53「時計の時間と心の時間」</li> <li>○漢字ドリル②⑨をうめる。</li> <li>○漢字らくらくノートに「暮・探・座・券・障」を書く。</li> <li>○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。算数P203の木の12の①②と木の13の④以外をする。丸付けもする。(答えはP266～)</li> <li>○ぐんぐん1ページ以上。</li> <li>○片手バランス左右。各30秒。</li> <li>※と中で手がついてしまっても、数え続けて、めざせ30秒！！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆文字はきれいに</li> <li>○音読 P48～53「時計の時間と心の時間」</li> <li>○漢字ドリル③⑩をうめる。</li> <li>○漢字らくらくノートに「派・警・署・銭・庁」を書く。</li> <li>○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。算数P205の木の15～17をする。丸付けもする。(答えはP266～)</li> <li>○ぐんぐん1ページ以上。</li> <li>○うで立てふせ合計 25回</li> <li>※と中で止まってしまっても、続けて数えてめざせ25回！！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆文字はきれいに</li> <li>○P54～57「時計の時間と心の時間」</li> <li>○漢字ドリル③①をうめる。</li> <li>○漢字らくらくノートに「訳・源・策・忘・討」を書く。</li> <li>○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。算数P205の木の18～20をする。丸付けもする。(答えはP266～)</li> <li>○ぐんぐん1ページ以上。</li> <li>○ふっきん合計 25回</li> <li>※と中で止まってしまっても、続けて数えてめざせ25回！！</li> </ul>
<p>毎日(できれば朝)、音楽P8「つばさをください」を歌います。この1週間で、P18「ラバーズコンチェルト」の①パートに階名(ドレミ)を書いておきましょう。シにb(フラット)がつくよ！音が周りのめいわくになるようだったら、指使いだけ練習しましょう。</p>					

