

# 5/11~5/15の計画

☆在家っ子のみなさんへ☆

少しずつ学校で勉強していない所も課題に入ってきています。教科書等をよく読んで進めましょう。5月11日~5月15日の計画です。確認して、計画的に進めましょう。



	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
<b>1年</b>	<p>○しよしゃ ①1ページじぶんのなまえをかいてみよう。 ②2ページと3ページのしよしゃたいそうを2かいやってみよう。 ○どうとく 20ページ いえのひとやきょうだいとあいさつらんどをやってみよう ○さんすう きょうかしよ6・7ページ 1のなかまにはどんなものがあるかな？ (例てれび・時計・くまさんなど) れいのように、1から5までのなかまをみつけてみよう。</p>	<p>○さんすう さんすうぼつくすの「ぼうけんのすごろく」をやってみよう きょうかしよ10ページ かずをかぞえてすうじをかこう ○どうとく 40・41 ページ むかしからのあそびのできることをやってみよう。できたものに○をつけよう</p>	<p>○さんすう さんすうぼつくすのいろいろでかたちをつくらう きょうかしよ 12・13ページ 5はいくつといくつかな すうじをかこう ○ずこう きょうかしよ18・19 ページ ひもひもねんどをやってみよう</p>	<p>○こくご ひらがなぶりと 「じぶんのなまえ・せんなぞり」 ○ぶりんとしゅう 「10までのかず」 ○こくご ぶりんとしゅう「1と2」 ○さんすう おんどく 「えんぴつとなかよし」 ○さんすう すうじぶりんと「1と2と3」 ○ぶりんとしゅう 4 つくってあそぼう ○せいかつか おうちやおうちのまわりにさいているはなをみつけよう。 ○プリント はじめてかいたじぶんのなまえ(みぎがわだけかきましよう)</p>	<p>○さんすう すうじぶりんと「4と5と6と7」 いえのなかで「4」「5」「6」「7」をみつけてみよう ○こくご ひらがなぶりと「つ」 ○さんすう すうじぶりんと 「8と9と10」 いえのなかで「8」「9」「10」をみつけてみよう ○こくご ひらがなぶりと「く」 ○おんがく きょうかしよ2ページ3ページをみてどんなべんきょうをするかかんがえよう きょうかしよ6ページ7ページのなかになんおんがくがかくれているかな。みつけてみよう。 かしは、きょうかしよ76から79ページまでのにっています。</p>
<b>2年</b>	<p>①音読 たんぼぼのちえ (P41~P44) 話聞スキル 16かけ算九九(1)</p> <p>②漢字スキル・スキルノート「今」「会」「社」「刀」</p>	<p>①音読 たんぼぼのちえ (P41~P44) 話聞スキル 16かけ算九九(1)</p> <p>②漢字スキル・スキルノート「切」「内」「店」「姉」</p>	<p>①音読 たんぼぼのちえ (P45~P47) 話聞スキル 16かけ算九九(1)</p> <p>②漢字スキルP24 スキルノート P30、31</p>	<p>5/14・15からの課題は、登校日に配付するプリントに記載します。</p>	
<p>毎日…お手伝い、計算カード、読書、ぐんぐんノート、運動(しゅぎょうカード) 音楽・・・1年生で学習した「きらきらぼし」「こいぬのマーチ」の鍵盤ハーモニカ練習</p>					
<b>3年</b>	<p>○国語教科書 P154 緑～感 (ぐんぐんノートに丁寧に行かず練習) ○音読 「まいごのかぎ」 ○社会 「かわぐち」 P6～P17 までを読む</p>	<p>○国語教科書 P154 想～P155 拾 (ぐんぐんノートに丁寧に行かず練習) ○音読 「まいごのかぎ」 ○音楽 2年生教科書 「こぐまの二月」 鍵盤ハーモニカ練習 3年生教科書を読み P74「にじ」歌う ※楽器を演奏することが難しい場合は指練習をしてください。</p>	<p>○国語教科書 P155 持～悲 (ぐんぐんノートに丁寧に行かず練習) ○音読 「まいごのかぎ」 ○書写教科書 P10～P11、P28、P31～P33、P36 教科書を見ながら丁寧に書く。</p>	<p>○漢字 漢スキル・スキルノート 詩～動 ○音読 「こまを楽しむ」 ○計ド2 ○理科プリント 「あさがお①」 ○社会プリント 「地図記号を覚えよう！(3)」 ※課題のドリルやノート、プリントは13日に配布します。</p>	<p>○漢字 漢スキル・スキルノート 物～葉 ○音読 「こまを楽しむ」 ○計ド3 ○理科プリント 「おちばやたねであそぼう②」 ○社会プリント 「地図記号を覚えよう！(4)」 ※課題のドリルやノート、プリントは13日に配布します。</p>





	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
<b>4 年</b>	<p>※丸づけができるものは丸をつけましょう。</p> <p>○音読「思いやりのデザイン」『都道府県の旅1・2』『春の楽しみ』『アップとルーズで伝える』1～4段落</p> <p>○漢スキル・スキルノート(別冊)</p> <p>○漢字スキル5の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</p> <p>○国語教科書P46漢字の広場1文章づくりをぐんぐんノートにする。</p> <p>○理科の教科書P38～43を誦よ。</p>	<p>○音読「思いやりのデザイン」『都道府県の旅1・2』音読「アップとルーズで伝える」5～8段落</p> <p>○漢スキル・スキルノート7の「テストの練習・めざせパーフェクト」</p> <p>○漢スキル6・7の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</p> <p>○理科番組視聴 Eテレ9:15～9:35 ※見たものをノートにまとめる。</p> <p>○理科の教科書P16～27を誦よ。P25・26・27のツルレイシノたねのまきかたと、育て方をノートにまとめる。</p>	<p>○音読「思いやりのデザイン」音読「都道府県の旅1・2」</p> <p>○漢スキル5・6の漢字を漢字練習ノート(黄色)に練習する。</p> <p>○3年生で学習した「パフ」のリコーダー練習</p> <p>○理科教科書P62～65を誦よ。教科書P213の星ざ早見の使い方をぐんぐんノートにまとめる。</p> <p>○4年教科書の「もみじ」は、以前に歌ったことがある歌です。歌ってみましょう。P75「こどもの世界」(みんなの知っている小さな世界です)を歌いましょう。くりかえし①・②・③・④・①・②段の順で歌いますよ。 (家庭の状況により楽器を演奏することが難しい場合もあります。その場合は、指練習をするようにしてください。)</p>	<p>○音読「アップとルーズで伝える」1～4段</p> <p>○4年算数教科書プリントP8～13をやり、大事なことをぐんぐんノートにまとめる。問題の答え(書き込んだ部分)は、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○計算ドリル4・5をドリルノートにやり、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○4年算数教科書プリントP14～15をやり、大事なことをぐんぐんノートにまとめる。問題の答え(書き込んだ部分)は、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○社会プリント「日本の中の埼玉県」都道府県名を書く。1枚目表</p>	<p>○音読「アップとルーズで伝える」5～8段落</p> <p>○計算ドリル6をドリルノートにやり、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○4年算数教科書プリントP16～17をやり、大事なことをぐんぐんノートにまとめる。問題の答え(書き込んだ部分)やノートにやったところは、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○計算ドリル7をドリルノートにやり、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○計算ドリル8をドリルノートにやり、家の人に丸をつけてもらう。</p> <p>○社会プリント「日本の中の埼玉県」都道府県名を書く。1枚目裏</p>
	<b>5 年</b>	<p>※ていねいに書きましょう</p> <p>○国語教科書「なまえつけてよ」の音読2回</p> <p>○算数教科書p17～p20を見て計算ドリル⑧に挑戦</p> <p>○なわとび練習</p> <p>○音楽 4年生で学習した「オーラリー」のリコーダー練習 5年生で配布した教科書p16「小さな約束」1・2のパートに階名を入れる ☆階名はp84上の表を参考にする</p>	<p>※ていねいに書きましょう</p> <p>○国語教科書「なまえつけてよ」の音読2回</p> <p>○算数教科書p21～p23を見て計算ドリル⑨に挑戦</p> <p>○うで立てふせ10回</p> <p>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</p>	<p>※ていねいに書きましょう</p> <p>○国語教科書「なまえつけてよ」の音読2回</p> <p>○算数教科書p26～p27を見て計算ドリル⑩に挑戦</p> <p>○ふっきん10回</p> <p>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</p>	<p>※ていねいに書きましょう</p> <p>○国語教科書「図書館を使いこなそう」の音読2回</p> <p>○算数教科書p27～p29を見て計算ドリル⑪に挑戦</p> <p>○かえる倒立15秒</p> <p>○ぐんぐんノート(1ページ以上)</p>
	<p>※ご家庭の状況により楽器の演奏が難しい場合は、指練習をしましょう！</p>				

4年算数教科書プリント、社会プリント「日本の中の埼玉県」理科観察カードは、13日に配布予

6年

☆文字はきれいに  
○音読 P58～59「話し言葉と書き言葉」  
○漢字ドリル[32]をうめる。  
○漢字らくらくノートに「供・模」を書く。  
○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。  
算数 P207の木の1を教科書にする。P208～209の木の5と木の6をする。丸付けもする。(答えはP266～)  
○ぐんぐん1ページ以上。  
○V字バランス30秒。  
※と中で足がついてしまっても、数え続けて、めざせ30秒!!

☆文字はきれいに  
○音読 P60～63「たのしみは」  
○漢字ドリル[35]をうめる。  
○漢字らくらくノートに「冊・宅・推・宇・宙」を書く。  
○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。  
算数 P210の木の7と木の8をする。丸付けもする。(答えはP266～)  
○ぐんぐん1ページ以上。  
○スクワット合計30回。  
※と中でへばっても、数え続けて、めざせ30回!!

☆文字はきれいに  
○音読 P64～65「文の組み立て」  
○漢字ドリル[36]をうめる。  
○漢字らくらくノートに「装・姿・潮・樹・割」を書く。  
○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。  
算数 P212とP213を教科書にする。丸付けもする。(答えはP266～)  
○ぐんぐん1ページ以上。  
○片手バランス左右。各30秒。  
※と中で手がついてしまっても、数え続けて、めざせ30秒!!

☆文字はきれいに  
○音読 P66～67「天地の文」  
○漢字ドリル[37]と[38]をうめる。  
○漢字らくらくノートに「垂・胸・骨・厳」を書く。  
○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。  
算数 P214の[1]と木の1とP215の木の2を教科書にする。丸付けもする。(答えはP266～)  
○ぐんぐん1ページ以上。  
○うで立てふせ合計25回  
※と中で止まってしまっても、続けて数えてめざせ25回!!

☆文字はきれいに  
○P68～69「情報と情報をつなげて伝えるとき」  
○漢字ドリル[43]と[44]と[45]をうめる。  
○今までの漢字ドリルの丸付けをする。  
○日付、問題番号、答えをノートに書くこと。  
算数 P216の[2]とP217の木の5～8をする。丸付けもする。(答えはP266～)  
○ぐんぐん1ページ以上。  
○ふつきん合計25回  
※と中で止まってしまっても、続けて数えてめざせ25回!!

毎日(できれば朝)、音楽P8「つばさをください」を歌います。この1週間で、P18「ラバーズコンチェルト」の①パートに階名(ドレミ)を書いておきましょう。終わった人は、音を出して練習してみよう。シにb(フラット)がつくよ!音が周りのめいわくになるようだったら、指使いだけ練習しましょう。

18日～は、時間割を示して学習していきます。内容も5年生の時にできなかった部分や6年生の内容に入っていきます。今週のうちに「学習と休けいと遊びとお手伝い」のけじめをつけて生活してリズムをつくっておきましょう。

