

6年 5/25~5/29の計画 年 組 名前

- 『川口・おうちDEスタディー』応援サイト
<https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04020/020/4/30875.html>
- 在家小学校HP
<https://www.zaike-e-kawaguchi-saitama.edumap.jp/>



【おうちDEスタディー】



【在家小HP】

☆6年生のみなさんへ☆

- ① 毎日（できれば朝）歌い、毎日音読しましょう。
- ② その日の教科を入れかえてもいいです。
 (例) ①の国語と⑤の読書・体育をチェンジする。
- ③ 基本的に課題は提出することになります。
- ④ 時間が余ったら、算数の続き・読書・ぐんぐんを!!

名前を書くところがないプリントは、1枚目の右上に大きく書いておいてください。ごめんなさい。

	月	火	水	木	金
① 8:40~9:25	国語（丸つけまで） 「気になるニュースを集めよう」プリント P.16を読みましよう <input type="checkbox"/> 音読「P.16」	国語（丸つけまで） 「漢字の形と音・意味」プリント 「漢字の広場」①プリント <input type="checkbox"/> 音読「漢字の形と音・意味」	国語（丸つけまで） 「春のいぶき」プリント 「話し言葉と書き言葉」プリント 音読「春のいぶき」 <input type="checkbox"/> 「話し言葉と書き言葉」	国語（丸つけまで） 「笑うから楽しい／時計の時間と心の時間①②」 プリント <input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」	国語（丸つけまで） 「笑うから楽しい／時計の時間と心の時間③④」 プリント <input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」
② 9:30~10:15	算数（丸つけまで） 「分数のわり算①②③④」 プリント <input type="checkbox"/>	算数（丸つけまで） 「分数のわり算⑤⑥」 プリント <input type="checkbox"/>	算数（丸つけまで） 「分数の倍①②」 プリント <input type="checkbox"/>	算数（丸つけまで） 「分数の倍③④」 プリント <input type="checkbox"/>	社会（丸つけまで） 「縄文のむらから古墳のくにへ」プリント <input type="checkbox"/>
③ 10:35~11:20	社会（丸つけまで） 「国の政治のしくみと選挙」プリント <input type="checkbox"/> 終了後、 チェック	社会（丸つけまで） 「震災復興の願いを実現する政治」プリント <input type="checkbox"/>	理科 「ものの燃え方」 確認プリント <input type="checkbox"/>	理科 「植物の成長と日光の関わり」確認プリント <input type="checkbox"/>	理科 「体のつくりとはたらき」 ①プリント <input type="checkbox"/>
④ 11:25~12:10	音楽 課題②プリント <input type="checkbox"/>	図工 福祉の日デザイン画をかこう 2/3 <input type="checkbox"/>	音楽 課題③プリント <input type="checkbox"/>	家庭科 教科書 P.56~61 を読んで、 5年生の時のノート <input type="checkbox"/> (水色) P.30~33 の <input type="checkbox"/> できるところをうめる。	外国語（丸つけまで） プリント③④ <input type="checkbox"/>
⑤ 13:15~14:00	自由読書 音読カードに記入 体育 なわとびカード等 <input type="checkbox"/>	図工 福祉の日デザイン画をかこう 3/3 <input type="checkbox"/>	自由読書 音読カードに記入 体育 なわとびカード等 <input type="checkbox"/>	読書（道徳） 「ほんとうのことだけど…」 を読んで道徳ノート <input type="checkbox"/> に記入 <input type="checkbox"/> 体育 なわとびカード等	国社算理の返されているプリントをノートにはる。 くわしくは27日配付の <input type="checkbox"/> 学年だよりをみる

～ふりかえり～ ※自分の変容（分かったこと・できたことなど）を書きましょう。

～お家の人から～ ※学習の見届けをお願いします。
